



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ฉบับที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เดือนมกราคม ๒๕๕๖)



แปดสิบพรรษา พระราชินี  
ราชบุรุษภูมิภาติ ครูศรีแผ่นดิน

คำขวัญวันครู พ.ศ. ๒๕๕๖ โดย นายสะอาด สีหภาค จังหวัดศรีสะเกษ

รางวัลชนะเลิศการประกวดของครูสภา

การประกวดบทร้อยกรองเทิดเกียรติคุณครู หัวข้อ “กตัญญูบูชา พระแม่แห่งแผ่นดิน ผู้ทรงเป็นครู”

รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พระแม่แห่งแผ่นดินแห่งศิลปศาสตร์  
ราชินีคือครูคู่ชาติไทย  
สอนให้พึ่งพากันฉันน้องพี่  
สอนให้คนรู้ค่าคำว่าคน  
สอนให้เกิดเป็นคนอดทนสู้  
สอนว่าต้องมีธรรมประจำใจ  
สอนให้คนรักษ์ปารักษาน้ำ  
สอนให้รักษ์ในวิถีที่ตั้งงาม  
สอนให้ยึดมั่นถือความซื่อสัตย์  
ทำอะไรให้คุ้มค่าทุกนาที  
แม่แผ่นดินคือครูคู่ไทยชาติ  
น้อมจงรักภักดีที่ศรัทธา

พระปิ่นปราชญ์คู่ราชันขวัญสมัย  
พระสอนให้รักถิ่นแผ่นดินตน  
สอนให้มั่นน้ำใจใช้เกิดผล  
สอนให้ชนรู้ค่าคำว่าไทย  
สอนกินอยู่พอเพียงเลี้ยงตนได้  
สอนว่าให้รักษ์ศิลปประบิดนาม  
สอนให้จำรากเหง้าไทยไม่มองข้าม  
สอนให้รู้เดินตามทางความดี  
ปฏิบัติงานด้วยรักและศักดิ์ศรี  
ให้สืบต่อประเพณีที่สืบมา  
พระงามศิลปปิ่นศาสตร์ประกาศค่า  
น้อมบูชากตัญญู “ครูแผ่นดิน”

โดย นายชัชชานนท์ พลฤทธิ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราช

## ดัชนีความเชื่อมั่นครู

ดัชนีความเชื่อมั่นครู จัดทำโดย “สวนดุสิตโพล” ซึ่งมีตัวชี้วัด ๓๐ ประเด็น สํารวจประชาชนทั่วประเทศ สํารวจครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๔๘ ต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน รวม ๘ ปี จากคะแนนเต็ม ๑๐ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ปี ๒๕๔๘	คะแนนเฉลี่ย	๗.๕๔	ปี ๒๕๕๒	คะแนนเฉลี่ย	๗.๔๔
ปี ๒๕๔๙	คะแนนเฉลี่ย	๗.๖๔	ปี ๒๕๕๓	คะแนนเฉลี่ย	๗.๘๓
ปี ๒๕๕๐	คะแนนเฉลี่ย	๗.๖๘	ปี ๒๕๕๔	คะแนนเฉลี่ย	๗.๘๕
ปี ๒๕๕๑	คะแนนเฉลี่ย	๗.๗๙	ปี ๒๕๕๕	คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๒

ในปี ๒๕๕๕ ดัชนีความเชื่อมั่นครูที่มีคะแนนสูงสุดเรียงลำดับไปต่ำสุด ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๘.๓๓	บุคลิกภาพการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ
คะแนนเฉลี่ย	๘.๒๘	ความรู้ความสามารถในการสอน
คะแนนเฉลี่ย	๘.๒๐	มีอุดมการณ์ จิตสำนึก ความรักในวิชาชีพครู
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๙	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครู
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๘	ความทันสมัย/ทันเหตุการณ์/รู้ข้อมูลข่าวสาร
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๗	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับชุมชนและชาวบ้านได้และความขยัน ขันแข็ง อดทน
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๖	ความซื่อสัตย์ สุจริต
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๕	มีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง
คะแนนเฉลี่ย	๘.๑๓	การเรียนรู้และพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ
คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๗	การเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และบุคคลรอบข้าง ความประพฤติดี ประพฤติชอบ อยู่ในศีลธรรม มีความเป็นผู้นำ และการไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๕	มีความเมตตา มีจิตใจโอบอ้อมอารี
คะแนนเฉลี่ย	๘.๐๐	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและ ความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติตนต่อสังคม
คะแนนเฉลี่ย	๗.๙๗	การเอาใจใส่ดูแล ให้ความรักต่อนักเรียน
คะแนนเฉลี่ย	๗.๙๖	ความรับผิดชอบต่อเยาวชนและสังคม
คะแนนเฉลี่ย	๗.๙๔	ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ในชั่วโมงเรียน
คะแนนเฉลี่ย	๗.๙๒	การรู้จักประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ
คะแนนเฉลี่ย	๗.๙๑	การมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน เข้าใจนักเรียน และการเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ๆ
คะแนนเฉลี่ย	๗.๘๘	การใช้วาจาคำพูดกับนักเรียน การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือชุมชนและสังคม การมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
คะแนนเฉลี่ย	๗.๘๘	การรู้จักให้อภัย ไม่โกรธ ไม่มีความเคียดแค้น
คะแนนเฉลี่ย	๗.๗๑	การแสดงออกทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์
คะแนนเฉลี่ย	๗.๖๓	การไม่เป็นหนี้เป็นสิน

แม้คะแนนเฉลี่ยของดัชนีครูจะมีคะแนนค่อนข้างสูง แต่ในเบื้องลึกคงไม่มีใครกล้าปฏิเสธว่า อันดับสูงสุดและต่ำสุดนั้นล้วนเป็นภาพสะท้อนที่แสดงให้เห็นถึง “จุดเด่น” และ “จุดด้อย” ในสายตาประชาชนซึ่งในประเด็นที่เป็น “จุดเด่น” ก็จำเป็นจะต้องรักษาให้คงอยู่ต่อไป ส่วนประเด็นที่เป็น “จุดด้อย” ก็ต้องแก้ไขข้อบกพร่องเหล่านั้นให้ได้มากที่สุด

อย่างไรก็ตาม จากประสบการณ์ผู้เขียนในการเป็นครูและคร่ำหวอดในวงการศึกษามาอย่างยาวนาน ทำให้รู้ซึ้งดีว่า “จุดด้อย” ในสายตาของประชาชน ล้วนเป็นภาพลักษณ์ในเชิงลบที่ติดตัวครูมาในทุกยุคทุกสมัย (โดยเฉพาะ “ปัญหาหนี้สินครู” ดูเหมือนจะเป็นภาพลักษณ์ที่ทอดยาวเป็นเงาตามครูมาอย่างยาวนาน) ดังนั้นจึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่ประชาชนจะมองเห็นครูในเชิงลบ ในประเด็นดังกล่าว แล้วหากจะมองไปถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ก็คงต้องยอมรับว่า “ยากยิ่งกว่างมเข็มในมหาสมุทร”

แต่อย่างไรก็ตาม “จุดด้อย” เหล่านี้ก็จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข เพราะคงต้องยอมรับว่า “ครู” ถือเป็นอาชีพที่เป็นมากกว่าอาชีพเพราะ “ครูโดยเนื้อแท้” นอกจากจะต้องมีความรู้ ความสามารถหรือทักษะในการสอน การถ่ายทอด หรือการสื่อสารที่ดีแล้ว ยังต้องมีจิตวิญญาณของความเป็น “ครู” อย่างแท้จริง

เมื่อครูมีความสำคัญ และการเป็นครูโดยเนื้อแท้ที่ไม่ใช่เป็นแค่ผู้รับจ้างสอนเป็นได้ไม่ง่าย จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่ “พฤติกรรมของครู” จะได้รับความสนใจและถูกจับจ้องจากสังคม ตลอดจนถูกคาดหวังว่าจะเป็น “พ่อพิมพ์...แม่พิมพ์...ต้นแบบที่ดีของสังคม” จึงจำเป็นต้องรักษา “ภาพลักษณ์ที่ดี” ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ดำรงชีวิตอยู่ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม

สรุปจากบทความของ รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์

หนังสือที่ระลึกวันครู ๒๕๕๖

## กิจกรรมนิสิตฝึกสอน

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้จัดกิจกรรมปีใหม่ ๒๕๕๖ ให้กับนิสิตฝึกสอน วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๗ ห้องกิจกรรม ๒



วันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

วันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันอังคารที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖

อาจารย์พี่เลี้ยงส่งคะแนนนิสิตฝึกสอนให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
นิสิตนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน

นิสิตสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์  
และกลับโรงเรียนเพื่อปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จ

นิสิตฝึกสอนถ่ายภาพร่วมกับอาจารย์ใหญ่

ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกสอน ของโรงเรียนสาธิตฯ

คณะศึกษาศาสตร์รับตัวนิสิตกลับ

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนิสิตวิชาการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู

วันศุกร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันอังคารที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วันพุธที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖

ปัจฉิมนิเทศนิสิตวิชา ๐๑๑๖๒๓๒๒ (ปี ๓)

ปัจฉิมนิเทศนิสิตวิชา ๐๑๑๖๒๔๒๑ (ปี ๔)

อาจารย์ผู้สอนนิสิตวิชาสังเกตส่งคะแนนให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขอขอบคุณในความร่วมมือ ร่วมใจ ของอาจารย์ทุกท่าน  
ในการดูแล ให้ความเมตตา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตทุกคนเสมอมา

