

การวิจัย

เรื่อง

การสร้างแบบบันทึกเพื่อแก้ปัญหาการมอบหมายงานแก่นิสิต

สังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

โดย

หัวหน้าโครงการ

รศ.ประทุม อัดชู, ค.ม.

Assoc.Prof.Prathum Attachoo

ผู้ร่วมวิจัย

รศ.เสารัตน์ ภัทรจิตินันท์, ค.ม.

Assoc.Prof.Sawrarat Patarathitinant

อ.จันทปภา วิชิตชลชัย, ค.ม.

Jantapapa Vichitcholchai

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

วิชา 151423 การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู มีนิสิตลงทะเบียนเรียนภาคเรียนละประมาณ 120-180 คน ลักษณะการเรียนการสอนจะแบ่งกลุ่มนิสิตกลุ่มละ 3 คน แต่ละกลุ่มจะสังเกตและฝึกปฏิบัติงานกับอาจารย์ 4 ช่วง ช่วงละ 1 ทาน พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการมอบหมายภาระงานแก่นิสิตในด้านความแตกต่างของปริมาณและความซ้ำซ้อนของงาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างแบบบันทึกเพื่อแก้ปัญหาการมอบหมายงานแก่นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 119 คน ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 จำนวน 100 คน อาจารย์ผู้สอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 79 คน ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกการสังเกตและฝึกปฏิบัติงาน และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละและวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า แบบบันทึกสามารถใช้แก้ปัญหาการมอบหมายภาระงานแก่นิสิตทั้งในด้านปริมาณงานและความซ้ำซ้อนของงานได้ นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อความของแบบบันทึกในระดับมากทุกข้อ คือ แบบบันทึกมีรูปแบบเหมาะสม สะดวกต่อการใช้งาน ช่วยให้ นิสิตทราบแนวทางและมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานครู และรายการในแบบบันทึกครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานครู อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อความของแบบบันทึกในระดับมากทุกข้อ คือ แบบบันทึกมีรูปแบบเหมาะสม สะดวกต่อการใช้งาน รายการในแบบบันทึกครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานครู และข้อมูลวิธีการใช้แบบบันทึกมีความชัดเจน