

รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์
เรื่อง

ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู
ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
University Students' Opinion on Observation and Participation
at Kasetsart University Demonstration School, Research and Educational
Development Center.

หัวหน้าโครงการ ผศ.สุนทรียา ชัดเข้ม , ค.ม.
Assis. Prof. Suntreeya Chadcham
ผู้ร่วมวิจัย ผศ.กฤติยา เรวัต , ศศ.ม.
Assis. Prof. Krittiya Revat
ผศ.สุนทร เต้าเรืองศิลป์ชัย , ศศ.ม.
Assis. Prof. Soontorn Loaruangsinchai

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และศึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนิสิตเกี่ยวกับการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา 151423 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการปฐมนิเทศ นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ เอกสารมีรายละเอียดเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู และการชี้แจงของอาจารย์ในวันปฐมนิเทศ ทำให้ทราบแนวทางในการสังเกตอย่างชัดเจน

2. ด้านการจับกลุ่มนิสิต 3 คน ก่อนการฝึก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ การจัดกลุ่มนิสิต 3 คน ก่อนการฝึกมีประโยชน์ทำให้สะดวกและคล่องตัวในการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู

3. ด้านประโยชน์จากการเขียนรายงานการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก

4. ด้านเวลาที่ใช้ในการฝึก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ เวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานประจำชั้น และงานวิชาเอก 6 สัปดาห์ มีความเหมาะสม

5. ด้านการใช้แบบบันทึกการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู งานประจำชั้นและงานวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ รายการในแบบบันทึกครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานครู แบบบันทึกมีรูปแบบเหมาะสม แบบบันทึกสะดวกต่อการใช้งาน แบบบันทึกช่วยให้นิสิตทราบแนวทางและมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานครู

6. ด้านการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานประจำชั้น นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูม นิสิตมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนในหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น การเข้าแถว สวดมนต์ รับประทานอาหาร ทำความสะอาดห้องเรียน อาจารย์ให้กำลังใจ คำแนะนำ คำปรึกษา มีความเป็นกันเองกับนิสิต

ส่วนนิสิตมีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นิสิตรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ในโรงเรียน และข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียน

7. ด้านการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานวิชาเอกในระดับมากที่สุดคือนิสิตได้สังเกตและเรียนรู้วิธีการสอนของอาจารย์ นิสิตได้เรียนรู้และฝึกทำแผนการสอน นิสิตได้เรียนรู้วิธีการคุมชั้นเรียน

ส่วนนิสิตมีความเห็นในระดับมาก ได้แก่ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดและประเมินผลวิชาเอก นิสิตได้เรียนรู้การใช้จิตวิทยาการเรียนการสอน และนิสิตได้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบการสอน

8. ด้านบุคลิกภาพของความเป็นครู นิสิตส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นระดับมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบ การใช้ภาษาและการสื่อความหมาย ความมั่นใจในตนเอง และความกระตือรือร้น

ส่วนนิสิตแสดงความคิดเห็นระดับมาก ได้แก่ การแสดงความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์และความคิดสร้างสรรค์

9. ด้านความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือนิสิตเห็นความสำคัญของอาชีพครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

ส่วนนิสิตมีความคิดเห็นต่อวิชาชีพครูในระดับมากที่สุด คือนิสิตมีความมั่นใจในการออกไปประกอบอาชีพครู