

รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

ผลของกระบวนการจัดการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู  
ต่อการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

The Results Of The Management Process In Observation And Participation  
For Application In Field Experience  
Of The Students At The Faculty Of Education, Kasetsart University

หัวหน้าโครงการ      ผศ.ประทุม อัดชู, ค.ม.  
Assis.Prof.Prathum Attachoo

ผู้วิจัยร่วม            รศ.ชนะ วันหนูน, วท.ม.  
Assoc.Prof.Shana Wannoon  
อ.ประภาพร วงศ์ศิริ, ค.บ.  
Prapaporn Wongsiri

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2548

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของกระบวนการจัดการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูต่อการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู บทบาทหน้าที่ของครู และด้านการสอนสาขาวิชาเอก ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาคต้น ปีการศึกษา 2547 และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านวิชาชีพครู นิสิตส่วนใหญ่นำไปใช้ในระดั้มากที่สุดคือ เห็นความสำคัญของอาชีพครู นำไปใช้ในระดั้มากคือ ความรักและศรัทธาในอาชีพครู และความมั่นใจในการออกไปประกอบอาชีพครู
2. ด้านบุคลิกภาพความเป็นครู นิสิตส่วนใหญ่นำไปใช้ในระดั้มากที่สุดคือ การแต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครูและความรับผิดชอบ นำไปใช้ในระดั้มากคือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การบริหารเวลา การใช้ภาษาและการพูดสื่อความหมาย ความกระตือรือร้น การปฏิบัติต่อนักเรียนได้เหมาะสม การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ความมั่นใจในตนเอง และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ด้านบทบาทหน้าที่ของครู นิสิตส่วนใหญ่นำไปใช้ในระดั้มากที่สุดคือ การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นำไปใช้ในระดั้มากคือ เทคนิคการปกครองนักเรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าใจปัญหานักเรียน จิตวิทยาการให้แรงเสริม การช่วยแก้ปัญหาแก่นักเรียน การเขียนบันทึกและข้อความในการสื่อสาร การดูแลนักเรียนในฐานะอาจารย์ประจำชั้น และการจัดกิจกรรมโฮมรูม นำไปใช้ในระดั้มากคือ การจัดป้ายนิเทศ
4. ด้านการสอนสาขาวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่นำไปใช้ในระดั้มากที่สุดคือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า นำไปใช้ในระดั้มากคือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้ระยะยาว การจัดทำแผนการเรียนรู้รายคาบ การจัดทำสื่อการสอน การใช้สื่อการสอน เทคนิควิธีสอน การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน การสร้างแบบฝึกหัด การสร้างข้อสอบ การวัดผลและประเมินผล นำไปใช้ในระดั้มากคือ การจัดกิจกรรมวิชาการ

## Abstract

The purpose of this research was to study the results of the management process in observation and participation for application in field experience of the students at the faculty of Education, Kasetsart University. The study focused on teaching professional education, teachers' characters and personalities, teachers' roles and major subject instruction.

The samples of this study were 131 students at the faculty of Education, Kasetsart who took the observation and participation for application in field experience course at Kasetsart University Laboratory School in the first semester of the 2004 academic year. The research instruments were questionnaire. The data were analyzed by means of percent.

The finding showed in three levels: the highest level, the high level and the middle level in the following topics.

1. **Teaching professional education.** The highest level showed that most students appreciated the value of teaching profession and in the high level showed that they feel confident to be teachers.

2. **Teachers' personalities.** The highest level showed that most students dressed appropriately according to their status and responsibility. The high level showed the application of opinion sharing, time management, language communication, enthusiasm, treating students appropriately, human relationship self – confidence and creativity.

3. **Teachers' roles.** The highest level showed that most students join in school activities. The high level showed the application of techniques in controlling students in the classroom, teachers' roles according to teaching profession ethics, students solving problems, reinforcement, journal writing, the role of class teacher and homeroom management. The middle level showed the application of bulletin board managing.

4. **Major subject instruction.** The highest level showed that most students could apply the technique of confronting problems. The high level showed the application of curriculum knowledge, long range lesson planning, daily lesson planning, teaching materials and testing construction, evaluation techniques, teaching techniques, promoting gifted children and helping weak students, and making exercises. The middle level showed the application of arranging academic activities.