



## รายงานการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและมีส่วนร่วม  
ในการปฏิบัติการสอน I

A STUDY OF TEACHERS AND TEACHER TRAINING STUDENT'S RECOMMENDATIONS  
IN TEACHING AND LEARNING ACTIVITY FOR COURSE 01162323  
FIELD EXPERIENCE : OBSERVATION AND PARTICIPATION IN TEACHING PRACTICE I

โดย

ผู้วิจัย	ผศ.ทวีพร	ศิษฐคำเริง	ศษ.ม.
	Assist.Prof. Thaveporn	Ditcomeroeng	
	รศ.ดร.กฤษณา	ชินสิญจน์	ศ.ษ.ด
	Assoc.Prof.Dr. Krissana	Shinnasin	
	ผศ.พูนศิริ	แก้วเพ็ง	ค.ม.
	Assist.Prof. Poonsiri	Kaeopheng	
	อาจารย์จันทปา	วิจิตชลชัย	ค.ม.
	Jantapapa	Vichitcholchai	

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2558

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I และศึกษาแนวทางในการจัดหลักสูตร วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นอาจารย์ผู้สอน 130 คน และนิสิต 193 คน จาก 5 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียนวิชาสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวนรวมทั้งสิ้น 323 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและของนิสิต ที่มีต่อการเรียนการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I

การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยพบว่า ด้านการปลูกจิตสำนึกในความเป็นครู ด้านการจัดเนื้อหาวิชาเพื่อการพัฒนา นิสิต ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I ตามความคิดเห็นของของนิสิตแต่ละสาขาวิชาอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยพบว่า ความพึงพอใจในการเรียนวิชา 01162323 การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานวิชาเอก ประถมหรือมัธยม ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานประจำชั้น ประถมและมัธยม และการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ตามลำดับ

2. แนวทางการจัดหลักสูตร วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน I

แนวทางในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน 1 ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องการให้ศึกษาเอกสารงานประจำชั้นและการปฏิบัติงานประจำชั้น ควรใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานประจำชั้นตลอด 1 วัน เพื่อให้บัณฑิตเห็นคุณค่าความเป็นครู การเขียนแผนการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้า ตามรูปแบบแผนการจัดกิจกรรมสนทนายามเช้าของโรงเรียนและนิสิตได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสนทนายามเช้าเป็นรายบุคคล ซึ่งนิสิตควรจัดการบริหารเวลาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบทุกครั้งที่เขียนรายงานที่ถูกต้อง ตลอดจนการให้นิสิตได้ศึกษาหลักสูตรของแต่ละสาขา การตรวจงาน การออกข้อสอบ การคุมชั้นเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง ควรเน้นในเรื่องการติดตามงานที่ยังไม่ครบ ตลอดจนเน้นพฤติกรรมของนิสิตในการใช้เครื่องมือสื่อสารให้เหมาะสมขณะสังเกตและฝึกปฏิบัติการสอน

แนวทางในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน วิชา 01162323 ประสบการณ์วิชาชีพครู : การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน 1 ตามความคิดเห็นของนิสิตแต่ละสาขาในเรื่องช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนควรให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย การมอบหมายภาระงานของอาจารย์ควรมีความใกล้เคียงกันและควรจัดอาจารย์ที่มีเวลาสอนให้กับนิสิตได้ฝึกปฏิบัติงาน

## **Abstract**

The purpose of this research is to assess the opinions of college students and faculty members regarding the organization of activities and teaching participation for course number 01162323 (Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I). In addition, this research will determine guidelines for the organization of content for this course. The sample population for the study was a total of 323 people of which included 130 teachers and 193 students from five different programs at the faculty of education, Kasetsart University. The programs included Physical Education, Teaching Science, Health Education, Teaching Mathematics and Business and Computer Education. All candidates included in the sample observed and underwent teacher training at Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development during the 2014 academic year. The method chosen for collecting the data was a questionnaire and the main focus was to establish their learning and teaching experience in the course mentioned. The data was subsequently analyzed using percentages and standard deviation values and the following results were found:

1. Opinions and attitudes of college students and faculty members regarding their organization of activities and teaching participation in Course 01162323– Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I.

Based on the teachers' responses concerning the organization of activities and teaching participation in Course 01162323 – Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I, all factors, including fostering of educators' ethics, inclusion of content, appropriateness of the learning procedures and satisfaction in the teaching and learning methods, all scored at a high level.

Based on the students' responses concerning the organization of activities and teaching participation in Course 01162323 – Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I, all factors, including satisfaction in their experience in Course 01162323, the post-training ceremony, observation and the training for elementary and secondary education majors, appropriateness of the learning activities, the observation and training in elementary and secondary classrooms and the orientation activities all scored at a high level.

2. Guidelines for Organization of activities and teaching participation for Course 01162323– Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I,

Based on the teachers' responses concerning the organization of learning activities in Course 01162323 – Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I. It was found that the following should be implemented: students should be given a full day to study documents on classroom tasks and performing said tasks in order for them to appreciate the value of being a teacher. Students should also practice planning homeroom activities in accordance with the school's plan. Each student should conduct the homeroom activities individually. In addition, students should manage their time to participate in all activity sessions, and ensure that their report forms are accurate. Students should be trained to gain a complete understanding of the course material as well as homework checking, exam creation, classroom management and be able to practically apply such methodology. The questionnaire has shown that an increased emphasis should be placed on the follow up of tasks as well as improving inappropriate behavior and conduct. Focusing on these aspects should, in turn, improve behavior whilst using communication equipment while under observation.

Based on responses of the students from each program concerning the organization of learning activities in Course 01162323 – Field Experiences: Observation and Participation in Teaching Practice I, the learning activities should be in accordance with the university's academic calendar; teachers should assign similar assignments and teachers who are available to teach should be assigned for the student teacher training.