



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

โดย

ผู้วิจัย	รศ.ประทุม Assoc. Prof. Prathum	อัทชู Attachoo	ค.ม.
ผู้ร่วมวิจัย	อาจารย์จันทปาภา Jantapapa	วิจิตชลชัย Vichitcholchai	ค.ม.
	อาจารย์ประภาวดี Prapavadee	พลอดมณี Plodmanee	ศศ.ม.
	อาจารย์พฤษษา Pruksa	กวีสรรค์พย์ Kewsasub	ศศ.ม.
	อาจารย์วัชระ Watchara	กาแก้ว Kakeaw	ศศ.ม.

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2555

ประทุม อัทชู จันทปภา วิจิตชลชัย ประภาวดี ปลอดภัย พลอดมณี พฤกษา กวีสรรค์พรย์ วัชระ กาแก้ว
2555 : ความคิดเห็นของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ประชากรเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ฝึกสอนในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น แบบการประเมินค่าและการเขียนตอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านงานสอนของนิสิต นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกข้อ นิสิตทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์พี่เลี้ยงตรวจก่อนการสอน ระดับมากในทุกข้อ นิสิตศึกษาจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้ก่อนเริ่มการฝึกสอน นิสิตและอาจารย์พี่เลี้ยงร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการสอนระยะยาว นิสิตผลิตและใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตใช้วิธีสอนและจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน นิสิตรู้หลักวิธีการประเมินผล นิสิตมีทักษะในการตรวจแบบฝึกหัด ผลงานนักเรียนและข้อสอบ นิสิตมีความสามารถในการสร้างข้อสอบ นิสิตสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน นิสิตสามารถส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง นิสิตควบคุมชั้นเรียนได้ นิสิตสามารถสร้างบรรยากาศการสอนที่น่าเรียน และนิสิตมีความสามารถจัดทำโครงการพิเศษ

2. ด้านบุคลิกภาพของนิสิต นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกข้อ นิสิตแต่งกายสะอาดและสุภาพ นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ระดับมากในทุกข้อ นิสิตมีกิจกรรมยามว่าง นิสิตมีอารมณ์มั่นคง นิสิตใช้ภาษาได้ถูกต้อง ชัดเจน นิสิตมีความรับผิดชอบ นิสิตมีความตรงต่อเวลา นิสิตปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานครู นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่ออาจารย์ นักเรียนและบุคคลอื่นๆ นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นิสิตปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน นิสิตมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี นิสิตมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นิสิตมีน้ำใจและอาสาช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นิสิตรู้จักการแก้ปัญหา และนิสิตประพฤติตนและวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

3. ด้านอาจารย์นิเทศก์ นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ คือ มีความเข้าใจและให้กำลังใจแก่นิสิต ให้การดูแลเอาใจใส่นิสิต นัดหมายนิสิตก่อนการนิเทศ ทำการนิเทศนิสิต 1 เดือน/ครั้ง ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนแผน การสอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงการพิเศษมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย และช่วยเหลือแนะนำนิสิตในงานวิจัย

4. ด้านอาจารย์พี่เลี้ยงวิชาเอก นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ คือ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน ตรวจสอบการสอนทุกครั้งที่นิสิตส่งตรงเวลา เข้าสังเกตการสอนของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมชั้นเรียน ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตสื่อ และอุปกรณ์การสอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน มีความเข้าใจและให้กำลังใจแก่นิสิต ดูแลเอาใจใส่นิสิต ประเมินนิสิตอย่างสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำการทำโครงการพิเศษ มีความรู้ความสามารถในการสอน อาจารย์พี่เลี้ยงมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย และอาจารย์พี่เลี้ยงช่วยเหลือแนะนำนิสิตในงานวิจัย

5. ด้านอาจารย์พี่เลี้ยงประจำชั้น นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ คือ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับงานประจำชั้น และการดูแลนักเรียน ดูแลเอาใจใส่นิสิต มอบหมายงานประจำชั้นเหมาะสม จัดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมของระดับชั้นและของโรงเรียน ให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตนของนิสิต และให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมโฮมรูม

6. ด้านนักเรียน นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนที่นิสิตสอน นักเรียนให้ความไว้วางใจและปรึกษาปัญหาต่างๆ นิสิตพึงพอใจนักเรียน โดยภาพรวม ระดับมากในทุกหัวข้อ นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนที่นิสิตฝึกสอนเป็นผู้สอน/ดำเนินการ นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อนิสิตฝึกสอน และนักเรียนศรัทธาและเชื่อถือในตัวนิสิตฝึกสอน

7. ด้านการปฏิบัติงานประจำชั้น นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ นิสิตดูแลนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ นิสิตดูแลนักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน นิสิตดูแลนักเรียนร่วมกิจกรรมของระดับชั้นและโรงเรียน ระดับมากในทุกหัวข้อ นิสิตมาถึงโรงเรียนเช้า นิสิตดูแลนักเรียนก่อนเข้าเรียน นิสิตศึกษาและฝึกทำเอกสารงานประจำชั้น นิสิตได้ฝึกการปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักเรียน นิสิตได้ฝึกการสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นิสิตมีความสามารถจัดกิจกรรมโฮมรูม นิสิตดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยของนักเรียน นิสิตรับฟังปัญหาและช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียน และนิสิตได้ร่วมประชุมกับระดับชั้น

8. ด้านบรรยากาศอื่นๆ นิสิตฝึกสอนส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ คือ ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน การให้ความสำคัญกับการฝึกสอน อาจารย์ท่านอื่นๆ ปฏิบัติต่อนิสิตเหมาะสม การมีกิจกรรมที่หลากหลาย ความพร้อมของ สื่อ อุปกรณ์ สถานที่ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ความร่วมมือของผู้ปกครอง ความร่วมมือของนักเรียน ที่ทำงานของนิสิตเหมาะสม ความสะดวกเกี่ยวกับสุขอนามัยและสาธารณสุขบุคคล ความพร้อมของหน่วยบริการสนับสนุนการศึกษาด้านห้องสมุด การผลิตเอกสาร การบริการโสตฯ การบริการวัสดุอุปกรณ์ การบริการอาหารกลางวันแก่นิสิต การบริการและให้คำแนะนำของบุคลากรฝ่ายต่างๆ และมีระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ

Abstract

Purpose of the research is to study perspectives of 38 student teachers (5th-year undergraduate students from the faculty of Education, Kasetsart University) towards the teaching practice at Kasetsart University Laboratory Center of Research and Development during 2012. Research method used in this research is questionnaire which was opinion question including, rating scale and open-ended questions. The questionnaire was analyzed by using percentage and frequency.

The findings of the research were reported in accordance to the level of the chosen answers from the student teacher in each respect, which were strongly agree, agree, neutral disagree and strongly disagree, as the following: the student teachers strongly agreed with Teaching respect, Supervisor respect and Other school actions and policies; strongly agree and agree with Student teachers' personality respect, Students respect and Classroom teacher practice respect.