



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประเมินความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรมการเรียนการสอนและ
คุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
(Evaluating the Link between Instructional Innovation and
Characteristic of Good Person at Mathayomsuksa 1 – 3)

โดย

คณะกรรมการศึกษาค้นคว้าเชิงประเมิน ช่วงชั้นที่ 3 (Evaluative Inquiry Team 3 : EIT 7)

ผศ.สุรพันธ์	เกียนวัฒนา	หัวหน้านักวิจัย
ผศ.อารดา	เดชะโกศิวณิชย์	นักวิจัย
ผศ.ศศิพันธ์	บุญญประสิทธิ์	นักวิจัย
ผศ.หยงยา	อารีวงศ์	นักวิจัย
ผศ.กฤติยา	เรวัต	นักวิจัย
อ.ทัศนีย์	กิตติไชย	นักวิจัย
อ.จิรดา	บุญอาระกุล	นักวิจัย

โครงการวิจัยนี้อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2 รหัส 1.2 กลุ่มงานวิจัย แผนงานวิจัยของโรงเรียน 1.2
กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน
ให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข

ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรมการเรียนการสอนและคุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ภายใต้โครงการวิจัยย่อย เรื่องการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณลักษณะการเป็นคนดี ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภทชุดโครงการวิจัยต่อเนื่อง 4 ปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สสำรวจนวัตกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และประเมินความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดีและคุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

หน่วยการวิเคราะห์และกลุ่มตัวอย่าง หน่วยการวิเคราะห์ คือ ผู้ถูกประเมินคุณภาพด้านการเป็นคนดี เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2547 จำนวน 284, 278 และ 275 คนตามลำดับ รวมเป็น 837 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประเมินคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 68 คน และเก็บรวบรวมคืนได้จำนวน 67 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.53

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะการเป็นคนดีทั้งระดับชั้นตามการรับรู้ของอาจารย์ และแบบสำรวจการใช้วัตกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพผู้เรียนด้านการเป็นคนดีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ทางด้านความซื่อสัตย์สุจริตมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
2. การสำรวจแนวคิดและวิธีการที่อาจารย์ผู้สอนใช้ในการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่าการสร้างความตระหนักและการจัดบรรยากาศในโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากระบวนการที่ส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีด้านอื่น ๆ และการสอดแทรกอยู่ในกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ากระบวนการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีด้านอื่น ๆ
3. ความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและของครูกับคุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่ามีความสัมพันธ์กับกระบวนการที่โรงเรียนและครูใช้ในการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นคนดีทุกข้อ

Abstract

This research on Transfer Evaluation between innovative teaching and learning and good behaviors of 7 - 9 graders has been conducted as a part of the research on Development of innovative teaching and learning enhancing good behaviors, which is financially supported by the research grant from Kasetsart University. The research will be conducted for 4 consecutive years starting in 2004. The main objectives are to appraise the characteristics of good behaviors of 7-9 graders, conduct a survey of innovative teaching and learning which results in good-behavior students of 7-9 graders and evaluate the transfer between innovative teaching and learning.

The analysis unit was students who were evaluated. The subjects were 837 students from grades 7 to 9, 284 seventh graders, 278 eighth graders and 275 ninth graders, from Kasetsart Laboratory School of the academic year 2004. The example group was 68 teachers at grades 7-9 who evaluated the students. 98.53% which was 67 out of 68, of the questionnaires were returned.

The tools used were the appraisal form for good behaviors and the survey for innovative teaching and learning.

It was found out that:-

1. For good behaviors, honesty has the highest average mean whereas being economical has the lowest.
2. The survey for teaching methods to enhance good behaviors indicates that the creation of being conscious and that of the atmosphere have a higher average mean than the process of other good behavior activities. School projects has lower average mean than other process for good behaviors.
3. The transfer between innovative teaching and learning and the process that the school and teachers have exploited has enhanced good behaviors.