

รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู
ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
University Students' Opinion on Observation and Participation
at Kasetsart University Demonstration School, Research and Educational
Development Center.

หัวหน้าโครงการ ผศ.สุนทรียา ชัดเข้ม , ค.ม.
Assis. Prof. Suntreeya Chadcham
ผู้ร่วมวิจัย ผศ.กฤติยา เรวัต , ศศ.ม.
Assis. Prof. Krittiya Revat
ผศ.สุนทร เต้าเรืองศิลป์ชัย , ศศ.ม.
Assis. Prof. Soontorn Loaruangsinchai

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และศึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนิสิตเกี่ยวกับการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ที่สังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา 151423 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการปฐมนิเทศ นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ เอกสารมีรายละเอียดเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู และการชี้แจงของอาจารย์ในวันปฐมนิเทศ ทำให้ทราบแนวทางในการสังเกตอย่างชัดเจน

2. ด้านการจัดกลุ่มนิสิต 3 คน ก่อนการฝึก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ การจัดกลุ่มนิสิต 3 คน ก่อนการฝึกมีประโยชน์ทำให้สะดวกและคล่องตัวในการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู

3. ด้านประโยชน์จากการเขียนรายงานการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก

4. ด้านเวลาที่ใช้ในการฝึก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ เวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานประจำชั้น และงานวิชาเอก 6 สัปดาห์ มีความเหมาะสม

5. ด้านการใช้แบบบันทึกการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู งานประจำชั้นและงานวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ รายการในแบบบันทึกครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานครู แบบบันทึกมีรูปแบบเหมาะสม แบบบันทึกสะดวกต่อการใช้งาน แบบบันทึกช่วยให้นิสิตทราบแนวทางและมีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานครู

6. ด้านการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานประจำชั้น นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูม นิสิตมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนในหน้าที่อาจารย์ประจำชั้น การเข้าแถว สวดมนต์ รับประทานอาหาร ทำความสะอาดห้องเรียน อาจารย์ให้กำลังใจ คำแนะนำ คำปรึกษา มีความเป็นกันเองกับนิสิต

ส่วนนิสิตมีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นิสิตรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในโรงเรียน และข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียน

7. ด้านการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานวิชาเอก นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานวิชาเอกในระดับมากที่สุดคือนิสิตได้สังเกตและเรียนรู้วิธีการสอนของอาจารย์ นิสิตได้เรียนรู้และฝึกทำแผนการสอน นิสิตได้เรียนรู้วิธีการคุมชั้นเรียน

ส่วนนิสิตมีความเห็นในระดับมาก ได้แก่ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดและประเมินผลวิชาเอก นิสิตได้เรียนรู้การใช้จิตวิทยาการเรียนการสอน และนิสิตได้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบการสอน

8. ด้านบุคลิกภาพของความเป็นครู นิสิตส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นระดับมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบ การใช้ภาษาและการสื่อความหมาย ความมั่นใจในตนเอง และความกระตือรือร้น

ส่วนนิสิตแสดงความคิดเห็นระดับมาก ได้แก่ การแสดงความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์และความคิดสร้างสรรค์

9. ด้านความคิดเห็นต่อวิชาชีพครู นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือนิสิตเห็นความสำคัญของอาชีพครู มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

ส่วนนิสิตมีความคิดเห็นต่อวิชาชีพครูในระดับมากที่สุดคือนิสิตมีความมั่นใจในการออกไปประกอบอาชีพครู

Abstract

The purposes of this research are to study the student's opinion on Observation and Participation in the demonstrative school of Kasetsart university, research center and development, and to study the students' problem and suggestion about observing and conducting instruction training. The sampling in this research are 110 students of the education faculty who observed and conducted instruction training in the demonstrative school of Kasetsart University, during last semester in education year 2004. The equipment of this research are questionnaires of students' opinion in class 151423, last semester in education year 2004. By information analyzing, we use statistics value in percentage and content analysis. From the result of the research, we found that :

1. in orientation, most of students shown their opinion in high level. The detail of document is enough to apply in observing and conducting instruction training and explaining to teacher on the orientation day that made us know the ways in observing obviously.

2. in grouping 3 students, before training, most of students shown their opinion in high level. The benefit of grouping before training is to make observing and conducting convenient and flexible.

3. the benefit from writing report of observing and conducting, most of students shown their opinion in high level.

4. time in training, most of students shown their opinion in high level. Time that used in conducting instruction training for class subject and six weeks for major subjects is appropriate.

5. recording form in observing and conducting instruction training. The job for class and the job for major, most of students shown their opinion in high level. The list on the recording form covered all purposes of training, and its pattern is appropriate, including easy to use. It helped students to know the ways and to be ready in training

6. In observing and conducting training for class, most of students shown their opinion in the highest level. The students learnt the procedure in providing the homework activity. They also participated in taking care of their pupils as classroom instructor, including setting them to line up, pray, have lunch, and clean the classroom. The professor encouraged, gave advise and consultant, made a friend with the students.

Some students shown their opinion in high level. They learnt about conducting the moral and ethics training to the pupil. They know the information about order and discipline of the school' including agreement between instructor and pupils in class.

7. In observing and conducting major subject, most of students shown their opinion in the highest level. They observed and learnt the way of teraching from professor. They learnt and practiced to do teaching plan. They learnt to handle the class.

Some students shown their opinion in high level. They learnt the ways to prepare and evaluate the major subject. They learnt to use psychology in teaching, including studying a course and additional documents.

8. The instructor's personality, most of students shown their opinion in the highest level, responsibility, using language, and communication, self-confidence, and enthusiastic. Some students shown their opinion in high level, expressing their opinion, human relation, and creative thinking.

9. The opinion in the instructor course, most of students shown their opinion in the highest level, love and faith to the instructor career. The students who shown their opinion in high level are the students who are confidence to be an instructor.
