

เพื่อนรัก

ประถมนศึกษา



ภาพ เด็กหญิงวริศรา คระระวานิช ป.5/2

แรงบันดาลใจ คือความรักระหว่างเพื่อนกับเพื่อนที่เป็นเด็กออทิสติกกับเด็กธรรมดา
ความรักแบบเพื่อนที่คอยให้ความช่วยเหลือกัน จากภาพนั้นก็สื่อให้เห็น
ถึงเด็กคนหนึ่งไปช่วยสอนงานให้เด็กออทิสติก ความพยายามนี้ทั้งสอง
คนตั้งใจให้งานออกมาสำเร็จ และความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เพื่อนรักของเรา

เพื่อนออทิสติกในห้องของเรามี 2 คน ชื่อ ยูเอินและนิว เพื่อนทั้งสองคนนี้มีบุคลิกภาพ พฤติกรรม ความสามารถพิเศษ และปัญหาที่แตกต่างกัน ซึ่งจะกล่าวถึงในรายละเอียดทีละคน ดังนี้

คนแรก คือ ยูเอิน เป็นเด็กที่อยากรู้อยากเห็น ชอบถามคำถามที่พิเศษกว่าคนอื่น เช่น ถามว่า “ถ้ายูเอินเอาขนมไปให้คนปากกิน แล้ว ยูเอิน จะกินอีกได้รึเปล่า” ยูเอิน เป็นเด็กที่แข็งแรง ตัวสูง มีแรงมาก ชอบเล่นกีฬาทุกชนิด เขาชอบเพื่อนในห้องคนหนึ่งชื่อฉันทัน ยูเอินชอบวิ่งไล่จับ ฉันทัน และพูดว่า “จะจับฉันทัน” เมื่อไรที่เขาวิ่งไล่จับ ฉันทัน จะไม่มีใครในห้องสามารถหยุดยูเอินได้เลย เขาจะผลักทุกคนที่ขวางทางเขาเพื่อให้เขาสามารถเข้าถึง ฉันทัน ให้ได้ ผมว่าที่ยูเอินชอบ ฉันทัน เพราะเธอเป็นคนที่น่ารัก เกือบ ๆ ไม่พูดมาก ทุกครั้งยูเอินจะยอมหยุดไล่ฉันทัน ต่อเมื่อพวกเราไปตามอาจารย์ครุฑวรรณมาห้ามไว้ เพราะยูเอินเชื่อฟังอาจารย์ครุฑวรรณซึ่งเป็นผู้อำนวยการประจำตัวของเขาเท่านั้น ผมและเพื่อน ๆ ชอบเล่นกับยูเอิน เพราะเขาสามารถเข้าได้กับเพื่อนทุกคน อารมณ์ดีไม่โกรธ ถึงแม้เพื่อนจะชอบล้อยูเอินก็ตาม

ส่วนอีกคนที่ผมจะพูดถึง เราเรียกเขาว่า “นิว” นิวเป็นเด็กฉลาด เรียนหนังสือเก่ง ได้คะแนนทุกวิชาดีมาก มีความรู้รอบตัวเยอะมาก เช่น วิชาภาษาอังกฤษ จะรู้คำแปลในบทเรียนเกือบทุกคำ สามารถโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษกับอาจารย์ต่างชาติได้อย่างคล่องแคล่ว นิวเป็นเด็กที่ช่างพูด ช่างคุย และให้ความรู้กับเพื่อน ๆ ได้ดี นิวเป็นเด็กที่แข็งแรง แต่มีปัญหาประจำตัวคือ เลือดกำเดาจะไหลบ่อยมาก เขาจะงยหน้าขึ้นและใช้กระดาษเช็ดออก บางครั้งนิวก็กินเลือดที่ไหลออกมา เพื่อนๆก็จะคอยเตือนนิวว่าอย่าทำเพราะไม่ดี ซึ่งนิวก็กะเลิกทำ

พวกเราดีใจที่มีเพื่อนทั้งสองคนนี้อยู่ในห้องของเรา ทำให้เรารู้สึกว่าเด็กออทิสติกไม่มีอะไรที่ผิดปกติ เพียงแต่ว่าแต่ละคนจะมีลักษณะพิเศษประจำตัวที่ต่างกันอย่างออกไป ซึ่งมีทั้งเป็นจุดเด่นและจุดด้อยของเขา พวกผมได้มีโอกาสได้ช่วยเหลือพวกเขาในบางเรื่องที่เหมาะสมแล้วแต่โอกาส ผมดีใจที่มียูเอิน และนิว เป็นเพื่อนครับ

ค.ช. กสิณ ธรรมโพธิทอง ป.3/2



เพื่อนรักของฉัน

“ยูเอิน” เป็นเด็กที่ระบายสีเก่ง ส่วน “นิว” เป็นคนที่ชอบซักถามเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ยูเอิน เป็นคนที่สนิทกับผมมาก เขาชอบเรียกชื่อเล่นของอาจารย์ เขาเป็นคนที่นั่งใกล้กับผมทั้งที่ห้องเรียน และที่โรงอาหาร “นิว” เขาก็นั่งใกล้กับ ยูเอิน เขาเก่งภาษาอังกฤษจนอาจารย์ต้องเรียกว่าผู้เชี่ยวชาญ

ยูเอิน เขาเคยทำงานกลุ่มกับผม ขณะเขากำลังตัดกระดาษ เขาก็ตัดอย่างมีสมาธิ ในที่สุดเขาก็สามารถตัดกระดาษเสร็จและสวยงามมาก ผมคิดว่าเขาเป็นคนที่มีความพยายามมาก มีความคิดที่ดี มีความคิดที่สร้างสรรค์ และมีจินตนาการที่มีเหตุและมีผล ผมรู้สึกว่ายูเอินเขามีสิทธิ์ที่จะเป็นศิลปินแห่งชาติได้ด้วย

ด.ช. เก้ากาญจน์ จินดาวงษ์ ป.3/2

น่ารักทั้งสองคน

1 ปีที่ผ่านมา ฉันได้มอบความสุขให้นิวและยูเอินมากมาย ฉันจะไม่ลืมวันที่ช่วยเหลือพวกเขาเลย ฉันจะเริ่มเล่าเรื่องถึงพวกเขาให้ฟัง

นิว มีนิสัยดี มีน้ำใจ ชอบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อน ๆ อยู่เสมอ โดยทั่วไปนิวเป็นคนเรียนเก่งบางวิชา เช่น วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และที่เก่งมากที่สุดคือ วิชาภาษาอังกฤษจนได้รับฉายาว่า “ผู้เชี่ยวชาญ”

ส่วนยูเอินมีนิสัยดี แต่มีข้อเสียคือ ชอบพูดในสิ่งที่เป็นไปได้ ชอบเรียกชื่อเล่นอาจารย์ ควบคุมตัวเองไม่ค่อยได้ ต้องมีอาจารย์คอยดูแล และให้ทำงานที่ยังค้างอยู่เสมอ ส่วนการเรียนยูเอินเรียนไม่ค่อยเก่ง แต่ทำงานศิลปะเก่งมาก ๆ

รวม ๆ แล้วน่ารักทั้งสองคนเลย

ด.ญ. อติญา ลิมศรีสกุลวงศ์ ป.3/2



แนะนำเพื่อนรัก

เพื่อนของผม คือ ยูเอิน สิ่งที่เขาทำได้ดีเป็นพิเศษ คือการระบายสี เขาระบายสีได้ เรียบเนียนเลือกสีได้ดี ยูเอิน เขาชอบที่จะเล่นกับเก้าอี้กาญจน์ แต่บ่อยครั้งที่ยูเอินชอบที่จะเล่น โต้ะ และเหมือนว่าเขาค่อนข้างจะชอบยิ้มแฉ่งแจ่มใสอยู่เสมอ แต่ว่าเขาชอบเรียกชื่อเล่นของอาจารย์ ชอบจะจับเก้าอี้กาญจน์ แหย่เก้าอี้กาญจน์ แต่ว่าเก้าอี้กาญจน์ก็ชอบ ยูเอินเหมือนกัน เขาเลวรู้จักเก้าอี้กาญจน์ดีกว่าใคร แต่ว่าเพชรชอบจะตะคอกยูเอิน ว่าจัดแถวและซ้ายหันด้วยเสียงไม่เป็นมิตร แต่ยูเอินก็ยังยิ้มกับเพชรเหมือนเดิม แต่ยูเอินก็ชอบเก้าอี้กาญจน์มากกว่าเพชรอยู่ดี แต่ความจริงเพชรก็เตือนยูเอิน แต่ใช้เสียงที่ยูเอินไม่ค่อยจะชอบ

ค.ช. วรยศ สวงวงศ์ ป.3/2

อยากให้เขาไม่เป็นเหมือนเดิม

ตอนฉันขึ้น ป.3 มา ฉันได้เห็นเพื่อน 2 คน ที่มีนิสัยไม่เหมือนเพื่อนคนอื่น ๆ แต่พออาจารย์บอกว่าเพื่อน 2 คนนี้เป็นเด็กพิเศษ พอลองคุยกับคนแรก ฉันรู้ว่าเขาชื่อนิว ฉันว่าเขาน่ารักเหมือนผีน้อยจอมซนในการ์ตูนเลย อีกคนหนึ่งชื่อยูเอิน พอเรียนด้วยกันไปประมาณ 1 อาทิตย์ ฉันก็เลยทราบว่านิวเก่งภาษาอังกฤษ ชอบแสดงความคิดเห็นเป็นที่สุด ส่วนยูเอินชอบ ผีตาโม่ ความสามารถพิเศษ คือ วาดรูปเก่ง ยูเอินเป็นคนดีตรงที่รักนิวมมาก ๆ เวลาเรียกชื่อนิวจะเรียกเป็น นีว...นีว

ค.ญ. ปวีชญา ไหมทอง ป. 3/2

ตลกและน่ารัก

ยูเอิน เขาเป็นคนที่ระบายสีเก่ง ตอนนี้อยู่อายุ 13 ปี เขาเป็นคนตลกและน่ารัก เขาชอบหัวเราะและปรบมือ ยูเอินชอบถามว่า ยูเอินจะตรวจการ์ดหัวกะโหลกในจรวด ตอนเป็นหนุ่มได้หรือเปล่า” เขาชอบออกคำสั่งว่า “ให้...(ใครก็ได้) บอกว่าจู้ ๆ ...และยูเอินจะหยุด” วิชากลของเขา วิ่งก็ว่องอย่างเร็ว (บ้าคลั่ง) บางครั้งเขาก็จะเดินช้า ๆ ไม่วิ่ง

ค.ญ. ธนัชพร ภูเทียนันท์ ป. 3/2



เพื่อนรักเด็กพิเศษ

ในห้องของฉันมีเด็กพิเศษ 2 คน คนแรกคือนิว คนที่สองชื่อยูเอิน

ฉันจะพูดถึงเรื่องของนิวก่อนนะคะ นิวเป็นเด็กพิเศษที่คล้ายเด็กธรรมดา เหตุที่เป็นเช่นนั้นเพราะนิวเรียนเก่งกว่าเด็กธรรมดาเสียอีก ตัวอย่างเช่น วิชาภาษาไทย และในวิชาภาษาอังกฤษนิวก็ได้ชื่อว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนยูเอินแม้ว่าจะไม่เหมือนนิวอยู่มาก แต่ทุกคนก็เข้าใจยูเอิน ชอบพูดคำแปลก ๆ เช่น ดูพลูเป็นต้น คณะเนนการเรียนก็เป็นตามปกติของเด็กพิเศษ สุดท้ายฉันก็อยากบอกว่าแม้ว่าเขาจะเป็นเด็กพิเศษ แต่เขาก็ดีกว่าเด็กธรรมดาเสียอีก

ค.ญ. ณัฐนพิน วิริกุลเจริญ ป. 3/2

เพื่อนรักของเรา

ยูเอิน และนิว เป็นเพื่อนสนิทของผม เพราะเขาน่ารัก และมีความสามารถที่ผมชอบ เช่น ทั้ง 2 คนนี้ ชอบเล่นกีฬา และขี่จักรยาน จึงชอบถามผมอยู่บ่อย ๆ ผมก็เลยอธิบายให้ทั้ง 2 คน เข้าใจ เขามีความน่านับถือ ยูเอินเชื่อฟังผมในเรื่องที่ผมบอก เช่น ให้อูเอิน เฝียบ ยูเอินเขาก็เฝียบตามที่ผมบอก ส่วนนิวก็มีความรู้รอบตัวเยอะ

ค.ช. กสิณ ธรรมโพธิทอง ป. 3/2

เรื่องของนิว (NEW)

ผมว่านิวน่ารักดี ช่วยอาจารย์ตอบคำถาม แต่ผมอยากให้นิวไม่พูดแทรก เวลาที่อาจารย์สอนนิคนี้ ผมว่านิวพูดรู้เรื่องและตลกดี ผมชอบนิว

เรื่องของยูเอิน (U-N)

ยูเอินเป็นคนตลก บางทียูเอินวิ่งมากอดผมซะแน่นเลย แล้วตอนนั้นยูเอินบอกผมว่า “เดี๋ยวเจ้ซัดให้เลย” ผมจำมากผมยังตลกถึงทุกวันนี้

ค.ช. คณิน ศิริชาติชัย ป. 3/2



เพื่อนรัก...เพื่อนที่แสนดี

ใกล้จะจากกันแล้วนะเพื่อนรัก ความสัมพันธ์ของเพื่อนรักและเพื่อน ๆ ห้อง ป.3/2 ยังคงอยู่ เพื่อนรักของฉันมี 2 คน แต่ที่จะเล่าเรื่องจะเล่าเรื่องให้ฟังเพียง 1 คน คือ ยูเอิ้นควบคุมตัวเองไม่ค่อยได้ แต่บางครั้งก็พุดรู้เรื่อง เวลาที่ยูเอิ้นโกรธ ยูเอิ้นจะทำก๊วขมวดและส่งเสียงนิคหน้อย ส่วนเรื่องเรียนของยูเอิ้น ยูเอิ้นเรียนไม่ค่อยเก่งแต่ยูเอิ้นวาดรูปและระบายสีเก่งมากค่ะ

ด.ญ. พิชชา ตั้งสถาพรพงษ์ ป.3/2

ความรู้สึกเกี่ยวกับเด็กพิเศษ

นิวเพื่อนผมเป็นเด็กพิเศษที่มีความรู้มาก ตอบคำถามภาษาอังกฤษได้ เป็นเด็กที่คิดเก่ง ยูเอิ้นเพื่อนผมเป็นเด็กพิเศษที่คิดเป็นอีกคน ชอบทำอะไรแปลก ๆ อย่างเช่น พุดระหว่างอาจารย์อธิบายอยู่ ต้องให้อาจารย์ดูแลตลอดตอนที่ทำงาน ผมเห็นใจเขาเกิดมาไม่เหมือนคนอื่น ๆ แต่เขาไม่เคยร้องไห้เลย

ด.ช. สรัด มุลศาสตร์ ป.3/2

ยูเอิ้นเพื่อนรัก

ยูเอิ้นเป็นคนพุดเก่ง ต้องการความช่วยเหลือมาก ตัวสูงกว่าใคร ๆ ในห้อง แต่สงสัยว่า ทำไมยูเอิ้นชอบเรียกชื่อเล่นของอาจารย์ ชอบหัวเราะและชอบแตะตัวเพื่อนหญิง

ผมอยู่กับยูเอิ้นเรียนในห้องเดียวกัน ตั้งแต่ ป.2-ป.3 เล่นด้วยกัน ผมประทับใจตอนที่ยูเอิ้นทำท่าเหมือนจะจูบรูปเพื่อนผู้หญิง เขาเคยชื่อของมาฝากผมตอนปีใหม่

ด.ช. พีรณัฐ สุรประเสริฐ ป.3/2



เพื่อนที่น่ารัก

นิวและยูเอินเป็นเพื่อนที่น่ารัก นิวได้ฉายาว่าผู้เชี่ยวชาญ ยูเอินก็น่ารักเหมือนกัน ยูเอินทำงานศิลปะสวย แต่นิวเก่งภาษาอังกฤษมาก ยูเอินเขียนตัวหนังสือใหญ่ แต่นิวจะเขียนเอียง เวลาเรียนศิลปะเสร็จ ยูเอินก็จะทำความสะอาดห้องศิลปะอยู่เสมอ ยูเอินชอบเรียกชื่อเล่นอาจารย์ นิวเวลาเจอแคคนิวจะแกล้มแดง ยูเอินคิดแก้กาญจน์มากค่ะ

ด.ญ. รัฐสภา ประเสริฐโสภา ป.3/2

เพื่อนรักของฉัน

ฉันมีเพื่อนชื่อนิว กับ ยูเอิน ทั้งสองคนเป็นเพื่อนที่ดีแต่บางทีก็ซน นิวมีนิสัยชอบตอบคำถามและชอบถาม ส่วนยูเอินบางทีก็ซนไม่ยอมทำงาน บางทีก็เป็นเด็กดี ยูเอินชอบกลืนและแก้กาญจน์ ยูเอินเป็นเด็กพูดเก่ง ชอบพูดมาก บางครั้งยูเอินแกล้งแก้กาญจน์ แต่บางครั้งก็แกล้งฉัน นิวมีความคิดที่ดีสคิไสยืมยิ้มตลอดเวลา ยูเอินก็ด้วย ฉันเคยดูแลนิวตอนแรกก็ไม่ซน แต่ต่อมาก็ซนนิดหน่อย ยูเอินระบายสีเก่ง วาดรูปได้สุดความสามารถแต่ไม่สวย

ด.ญ. วรณฤทัย ชันชื้อ ป.3/2

เพื่อนพิเศษ

ฉ ห้อง ป.3/2 มีเพื่อนพิเศษ 2 คน 1. นิว 2. ยูเอิน นิวและยูเอินมีนิสัยต่างกัน นิวเป็นคนเก่งภาษาอังกฤษ เมื่อสอบภาษาอังกฤษนิวเคยบอกว่าไม่ได้ทวนมา ผลออกมาว่านิวได้เต็ม นิวเป็นเด็กร่าเริงแจ่มใส นิวชอบพูดว่า “ได้เลย” เป็นจุดเด่นของนิวที่รู้จักกันดี นิวมักจะทำงานผิดโดยเฉพาะวิชาเลข มักจะทำของหาย

ส่วน ยูเอิน มักจะพูดเพื่อเจ้อ พูดแต่จวบ ๆ ๆ หอมแกล้ม ยูเอินเป็นเด็กที่โตที่สุดในห้อง อายุ 12 ปี ยูเอินทำงานพอใช้ได้ ลายมือมักจะเขียนตัวใหญ่มาก จดการบ้านเข้าตัวสูง ผอม อยู่นิ่งไม่ได้ ชอบเรียกชื่อเล่นอาจารย์

ด.ญ. อรชพร จันทวลี ป.3/2



อยากให้เขาเก่ง

นิวเป็นคนที่เรียนเก่งจนทุกคนต้องชมเชย สอบก็ได้คะแนนดีเกรด 4.00 ทุกครั้ง แม้ว่านิวจะเป็นเด็กพิเศษก็ตาม ส่วนยูเอ็นเขาก็มีความพยายามขึ้น ตอนแรกที่ได้คะแนนไม่ดี ตอนนีกลายเป็นว่ายูเอ็นเก่งกว่าเพื่อนบางคน จากตอนแรกที่ยูเอ็นแทบควบคุมตัวเองไม่ได้เลย แต่ปัจจุบันยูเอ็นสามารถควบคุมตัวเองได้ดีขึ้นมาก นิวก็น่ารักมาก เหมือนผีน้อยมากเลย

ด.ญ. ฌภัทร กิจจาลักษณ์ ป.3/2

เพื่อนรัก ป.3/2

ฉันได้อยู่กับนิวมานานแล้ว ฉันได้รู้เรื่องเกี่ยวกับนิวหลายอย่าง คือ นิวเป็นคนที่เรียนเก่ง ชอบยกมือแสดงความคิดเห็นอยู่ตลอดเวลา นิว จะเรียนวิชาภาษาอังกฤษเก่งมาก นิวจะเป็นคนใจรื้อให้ เมื่อทำเลขไม่ได้ก็รื้อให้แล้ว แต่นิวก็ไม่ใช่รื้อนหรือค นิวชอบมีความคิดแปลกอยู่เสมอ นิวจะชอบหมีพู ทำงานศิลปะก็วาดรูปหมีพูคะ

ด.ญ. ปิยะนารถ ลิ้มปะพันธ์ ป.3/2

เพื่อนรักชื่อนิว

ห้องของเรามีเพื่อนรัก 2 คน ชื่อ ยูเอ็น กับนิว แต่วันนี้ผมจะเขียนเฉพาะนิว แต่ห้ามว่าผมว่ารักไม่เท่ากันนะคร้าบ...

นิวเป็นคนชอบแสดงความคิดเห็นเก่งมาก ทุกวิชาจนอาจารย์ก็ทึ่ง ให้ฉายาว่าผู้เชี่ยวชาญ เพราะนิวเรียนภาษาอังกฤษเก่งมาก (ดีไม่ดีเก่งกว่าผมอีก) พุดก็ไม่มารวม ๆ ก็ถือว่าน่ารัก...

ด.ช. ชนบูรณ์ ยินอัสวพรรณ ป.3/2



เพื่อนแสนดี

ฉันมีเพื่อนอยู่ 2 คน เป็นเพื่อนที่ต้องการความช่วยเหลือ ยูเอินและนิว ยูเอินเป็นเพื่อนที่ต้องการความช่วยเหลือมาก ยูเอินเป็นคนที่ขี้เล่น มีเพื่อนหลายคนที่จะช่วยเหลือ ยูเอินตัวสูงมาก ๆ ยูเอินเป็นคนที่ชอบพูดเสียงดัง

นิวเป็นคนที่ชอบแสดงออกแสดงความคิดเห็นมาก ๆ นิวเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ นิวชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เข้ากับเพื่อนได้ดี ชอบเข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในการทำงาน

เพื่อนทั้ง 2 คนนี้มีน้ำใจช่วยเหลือกับเพื่อน ๆ

ด.ญ. รุจาภรณ์ ปรีตรสานติก ป.3/2

ยูเอิน เพื่อนรัก

ยูเอิน เป็นคนที่ดีมีระเบียบเรียบร้อย เหมือนเด็กคนอื่นอย่างเช่น ยูเอิน เขาเขียนสวย เป็นต้น ยูเอินรักเพื่อน ๆ แต่เพื่อนก็ต้องคอยดูแลอยู่เสมอ ผมก็รักยูเอินเหมือนกับเพื่อนคนอื่น ๆ

ข้อดีของเขาก็คือ

1. เขียนสวย
2. ตั้งใจเรียน
3. ชอบคุยกับเพื่อน ๆ
4. ไม่ซุกซนต่อครูและอาจารย์
5. คิมนมเก่ง
6. แต่งตัวสุภาพ
7. รับผิดชอบชีวิตของเขา

ผมอยากบอกยูเอินว่าเป็นเพื่อนที่ดี และผมก็ไม่อยากให้อูเอินจากไปจากสายตาผม

ด.ช. ชนกานต์ วัชรพุกก์ ป.3/2



เพื่อนรัก “ยูเอ็น” และ “นิว”

ยูเอ็น วาดรูปและประดิษฐ์สิ่งของในวิชาศิลปะเก่ง อาจเพราะยูเอ็น มีจินตนาการที่ไม่เหมือนคนอื่น ยูเอ็นเรียนวิชาพลศึกษาและวิ่งเร็ว

นิว เรียนหนังสือเก่งบางวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ชอบแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

ด.ญ. ชชภรณ์ มารมย์ ป.3/2

เพื่อนรัก

ฉันคิดว่า ยูเอ็น ชอบพูดเล่น ๆ ที่ตลกดี เวลายูเอ็นพูดฉันและเพื่อน ๆ ชอบหัวเราะกันทุกที ในความคิดของฉัน ฉันคิดว่ายูเอ็นชอบวาดรูป และประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ได้เก่งมาก และฉันว่ายูเอ็นเป็นเพื่อนที่ดี

ฉันคิดว่านิวเป็นเด็กที่เรียนเก่งมาก ๆ นิวร่าแรงดี

ด.ญ. สุวสา โล่ห์ดาบชัย ป.3/2

เพื่อนห้องพิเศษ

ผมชอบนิวเพราะเขาน่ารักตรงที่แกล้ม เพราะแกล้มเขานุ่ม ๆ และเขาให้ผมจับแกล้มเขา ด้วยแกล้มของเขานุ่มมาก และแกล้มเขาออกสีแดง ๆ นิดหน่อย เขาไม่แกล้มคนอื่นด้วย เขาเรียนเก่งส่วนเพื่อนอีกคนหนึ่งชื่อยูเอ็น เขาชอบพูดตลกบางครั้งเขาชอบได้เกรดดี จบแล้ว

ด.ช. กีมพล ตั้งตรงเวชกิจ ป.3/2

เรื่องของ ยูเอ็น

ยูเอ็น เป็นคนดี ดิฉันเก้ากาญจน์ ตัวสูงอายุ 11 ปี ผมไม่เคยเห็นยูเอ็นร้องไห้

ด.ช. สิริ ศิริเจริญ ป. 3/2



ใกล้จะจากกันแล้วนะเพื่อนรัก

เริ่มต้นด้วยนิวเรียนเก่งวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สิ่งที่ชอบคือการรอมนี้้ว ส่วนยูเอ็น เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง แต่งเก่งด้านศิลปะ คำที่พูดบ่อยคือ จูบสาว หอมสาว 2 คนนี้นั้นชอบเขามากเพราะเป็นคนตลก ฉันทไม่เคยล้อเขาเลย เพราะเดี๋ยวเขาเสียใจมากไปกว่านี้

ด.ญ. อุมวดี วิทยาประดิษฐ์ ป.3/2

นิวเพื่อนรัก

นิวเป็นคนที่น่ารักมากเรียนหนังสือเก่ง วิชาภาษาอังกฤษนิวเรียนเก่งมาก ๆ มีฝีมือที่ตีวาดภาพเก่ง เขียนตัวหนังสือสวย และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดีมาก

ณัชรณัฏ ปทีปโชติวงศ์ ป.3/2

นิว...เพื่อนรัก

นิวชอบตอบคำถามของอาจารย์ทุกท่าน และชอบเสริมคำถามของอาจารย์หรือชี้แนะ อาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษก็ชอบเรียกนิวว่าผู้เชี่ยวชาญ เพราะนิวเก่งในเรื่องภาษาอังกฤษ และชอบออกมาบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อาจารย์สอน

ด.ช. ยิ่งคุณ ศรีพานิชกุลชัย ป.3/2

ยูเอ็น

ยูเอ็นเป็นเด็กที่นิสัยดี และผมก็แปลกใจว่ายูเอ็นไปไหน บางทีก็ไปทำอะไรก็ไม่รู้ ผมคิดว่ายูเอ็นก็สามารถเป็นเพื่อนผมได้ ผมคิดว่ายูเอ็นทำอะไรเองได้บางอย่าง ผมว่ายูเอ็นพูดไม่ค่อยชัดแต่ก็เข้าใจ

ด.ช. ศิรุจ ไรน์อาร์ต สุนเนอร์ ป.3/2



บันทึกเรื่องราวของยูเอินและนิว

ยูเอินเป็นเด็กน่ารักเป็นเด็กดีและนิว 2 คนนี้เป็นเด็กพิเศษ ผมชอบนิวตรงแก้มเขานุ่มน่าจับ เขา 2 คน เป็นเด็กน่ารัก

ด.ช. ภพธร คำริสุ ป.3/2

เพื่อนรักเด็กพิเศษ

ยูเอิน เป็นคนที่ฉันชอบเล่นด้วย ยูเอินพูดเก่งมาก ยูเอินชอบพูดกับเก้ากาญจน์ พิรณัฐ ณิชภรณ์ ธชภรณ์ กสิณ และคิฉัน ยูเอินชอบพูดคุยกับอาจารย์รสกรในตอนกลางวันโรงอาหาร

ด.ญ. โสภณา อินทรธ ป.3/2

นิวเพื่อนรัก

นิวเป็นคนพิเศษที่เรียนเก่งวิชาภาษาอังกฤษเก่ง นิน่ารักและน่าเอ็นดู เวลานิวไม่สบายหรือไปห้องน้ำก็วิ่งไป แต่เป็นบางครั้ง นิวเป็นคนช่วยเหลือคนอื่น เช่น ผมทำดินสอตกนิวก็ช่วยหยิบดินสอให้ผม บางครั้งผมก็ช่วยนิว นิวก็เป็นเพื่อนรักของผมคนหนึ่ง นิวมีคนรักมากมาย เช่น กสิณ วรรณฤทัย เก้ากาญจน์ พิชชา ยิ่งคุณเป็นต้น

ด.ช. กฤตกร ปิยะคุณ ป.3/2

ชนและเก่ง

ยูเอินเป็นเด็กที่ทำงานศิลปะสวยมาก แต่การเรียนไม่ดีเท่าไร เป็นเด็กที่ไม่ค่อยซนมาก แต่บางครั้งก็เล่นซนเหมือนกัน

นิวเป็นเด็กที่เรียนเก่งในด้านวิชาภาษาอังกฤษมาก บางครั้งเวลาสอบนิวก็สอบเต็มเกือบทุกครั้ง และนิวก็มีความรู้รอบตัวมากเลย

ด.ญ. ปภาวี พูลารวงศ์ ป.3/2



กินเก่งงานครบ

นิวเป็นคนดีมีความรู้ชอบกินอาหารเยอะ นิวทำการบ้านครบและส่งการบ้านทุกวัน นิวสอบได้คะแนนดี ขอให้คะแนนดีขึ้น ขอให้นิวเป็นคนดี ผมขอให้ดูการบ้านดี ๆ

ค.ช. หฤษฎ์ คงชุ่ม ป.3/2

เชี่ยวชาญ

นิว ชนนิคหน้อย แต่ก็เก่งมากในวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์กับเพื่อน ๆ เรียกนิวว่าเชี่ยวชาญ เพราะอาจารย์สอนที่ไรก็จะออกมาแสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ แต่นิวก็น่ารักมาก ๆ เวลาไปศึกษานอกสถานที่ นิวก็ปฏิบัติตามกฎได้

ค.ช. ณัฐศักดิ์ สุวรรณสิงห์ ป.3/2

นิสัยดี

นิวเป็นเด็กที่มีนิสัยดีและมีความรู้ ไปโรงเรียนแต่เช้า ไม่แก๊งเพื่อน เก่งภาษาอังกฤษมาก ๆ นิวมีความอยากรู้อยากเห็น ชอบขอดูของแปลกหรือของที่อยากดู แต่ผมก็ว่านิวเป็นคนดี ถึงจะชอบซักถามมาก ๆ แต่ผมก็ได้กินฮานามิจากนิว

ค.ช. พลช ผู้พัฒน์ ป.3/2

สงสาร

ผมสงสารยูเอินและนิว เพราะเป็นเด็กพิเศษ แต่ยูเอินและนิวก็มีระเบียบและเรียบร้อย แต่บางครั้งทำงานไม่ได้แต่อาจารย์ก็มาช่วย นิวเรียนภาษาอังกฤษเก่งยูเอินเขียนตัวหนังสือสวย แต่ยูเอินก็ต้องมีอาจารย์คอยดูแลเหมือนกัน ยูเอินพูดกับเพื่อนมากขึ้นกว่าเดิม นิวก็คุยกับเพื่อนมากขึ้นกว่าเดิม ยูเอินบางทีก็ดื่มนมช้า ทั้งยูเอินกับนิวเป็นเพื่อนกับผมตลอดไป



ค.ช. นีรวิทธิ์ แก้วเอียน ป.3/2

ยินดีด้วย

ผมขอแสดงความยินดีกับนิวที่เรียนได้ถึง ป.3 ผมคิดว่านิสัยก็ไม่ใช่.....แล้ว (ที่....ให้หาย) ผมคิดว่านิวต้องเรียนจบได้แน่ ๆ ผมไม่เคยชกนิวเลย (เคยแต่เบามาก ๆ) ผมขอให้นิวเรียนจบปริญญาเอกเป็นอาชีพที่คืนะครับ

ด.ช. พชร สุวรรณเลิศ ป.3/2

เก่งจัง

นิวเป็นคนที่เรียนเก่งพอสมควร ได้คะแนน 4 3 2 1 ไม่เคยได้ศูนย์ นิวเป็นคน
ขี้แฉะ

ด.ช. โชคพิพัฒน์ สุวรรณมัย ป.3/2

น่ารัก

ยูเอ็นเป็นเด็กออกทิสติก ที่ต้องการความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ ยูเอ็นเป็นเด็กที่น่ารัก พวกเพื่อน ๆ ก็ชอบช่วยเหลือยูเอ็น ยูเอ็นมีนิสัยดี ยูเอ็นตัวสูงที่สุดของห้อง ยูเอ็นเป็นเพื่อนของผมและเพื่อนทุกคน

ด.ช. ศรัณญ์พงศ์ นุชออน ป.3/2



เพื่อนรักออตติก

ใกล้จะจากกันแล้วนะเพื่อนรัก ความสัมพันธ์ที่มีให้ต่อกันมานานแสนนานด้วยเพื่อนรัก “นิว” และ “ยูเอิน” พวกเราได้ช่วยเหลือพวกเขาามากมาย จะเล่าถึงเรื่องของพวกเขาให้ฟัง เริ่มต้นที่ “นิว”

“นิว” มีนิสัยดีมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเหมือนกับคนที่ไม่มีปัญหา แต่ก็มีข้อเสียอยู่บ้าง คือชอบทำให้เพื่อน ๆ ตกใจ ชอบอมนิ่ว และสิ่งของต่าง ๆ มากมาย ส่วนการเรียน “นิว” เรียนเก่งบางวิชา เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย เป็นต้น

“ยูเอิน” เป็นคนชอบพูดคนเดียว เป็นคนที่ควบคุมตัวเองไม่ค่อยได้ ต้องมีอาจารย์คอยควบคุมและอบรมอยู่เสมอ ส่วนเรื่องการเรียน “ยูเอิน” เรียนไม่ค่อยเก่งแต่ทำงานศิลปะเก่ง “ยูเอิน” เขียนลายมือไม่ค่อยสวย ตัวใหญ่ “ยูเอิน” คีมนมช้ำมาก และชอบพูดคำว่า “อยากจูบสาว” แต่ก็น่ารักดีเหมือนกัน สุดท้ายนี้ขอให้ “นิว” และ “ยูเอิน” มีความสุขและขอให้หายจากออตติกเร็ว ๆ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตลอดไป...
บ้ายบาย

ด.ญ. ธชภรณ์ มารมย์

ด.ญ. อติญา ลิ่มศรีสกุลวงศ์

ด.ญ. รัฐสกา ประเสริฐโสภาน

ด.ญ. พิชชา ตั้งสถาพรพงษ์

ด.ญ. อุมาวดี วิทยาประดิษฐ์

ป.3/2

ความรู้สึกที่อยู่กับเพื่อนออตติก

ผมรู้สึกชอบเพื่อนออตติกเพราะเวลาเล่นกับเขาสนุกมาก เพื่อนออตติกบางคนเวลาเขาหาของไม่เจอหรือของหาย เขาก็ร้องไห้ จนบางที่อาจารย์ต้องหยุดให้เขาหยุดร้องไห้ก่อน แล้วค่อยสอนต่อ บางทีบางคนก็ตีกันเพื่อนบ้าง แต่พวกเขาก็เป็นคนดี บางคนไม่เคยร้องไห้เลย บางคนชอบทำท่าแปลก ๆ เขาเป็นคนที่ไม่ค่อยโกรธใคร ๆ

ด.ช. ศรัณย์ชัย แพเจริญชัย ป.3/4



ภาพ เด็กหญิงรอยพิมพ์ รัศมีเทศ ป.5/6

แรงบันดาลใจ คือ บางคนชอบดูถูกเด็กออทิสติก จึงวาดรูปนี้เพื่อบอกความดี
ส่วนใหญ่ของเด็กออทิสติก แล้วจะได้ไม่ดูถูกและก็เป็นเพื่อนกัน

“I” เพื่อนรัก

สวัสดิ์คร่ำบอบ! ผมอยากให้รู้จัก I เพื่อนผมที่ผมรัก จู๊ๆๆอย่าไปว่าเขานะ ครับว่าเป็นออทิสติก (ใครว่าเจอดี) เฮ้อ...ก็เขาเป็นออทิสติก (หรือเด็กออ) จริงๆนี่นา ไซ้ไหมมิว ไซ้แล้วหละ พวกเรา 1...2...3! “อย่าไปว่าเขา” แค่นี้คงเข้าใจแล้วไซ้ไหม ครับว่า ถึงเราจะไม่เป็นออทิสติก ไม่ว่ายังไงพวกเขาก็ยังเหมือนพวกเรา ดังนั้นเรามา เข้าใจ I มากขึ้นด้วยฟังผมกันเถอะ อย่าลืม! จดจำเอาไว้ใช้ในชีวิตของท่านนะครับ

บทที่ 1

นิสัยของ “I”

เขาชอบส่งเสียงแปลก ๆ เช่น “เอ๊ก ๆ เข้าห้องน้ำ” เขายังมีนิสัยแปลก ๆ อีก (มันเป็นความลับอะ ก็ได้เรื่องเดี๋ยวนะ) เช่น เขาปะแป้งจนหน้าขาวอย่างกะผีหน้ากากขาว (Phantom Of Opera Ghost) แต่เขาก็เคยทำให้คนอื่นอย่างผมและเพื่อนมีความสุข มากเลยครับ ขอขอบคุณมากเลยนะ I ที่ทำให้ผมมีความสุข

บทที่ 2

ความรู้สึกที่มีต่อ “I”

ผมมีความรู้สึกที่ I เป็นเด็กที่เรียนได้ นิสัยดี มีความตลกอยู่มาก ซึ่งทำให้เพื่อนมีอารมณ์ขัน เขาเป็นกำลังใจหลักให้ผมและเพื่อนมีกำลังใจที่ทำความดีตลอดมา ดังนั้นผมและเพื่อนคงคิดเหมือน ๆ กันว่า I เป็นเด็กที่เรียนได้และทำให้เพื่อนรักตลอด มาจนถึงทุกวันนี้ ซึ่งเพื่อนๆของผมคงจะบอกได้ว่า I เก้าอะเป็นคนน่ารัก เรียนได้ ถึงแม้เค้าจะเป็นออทิสติกก็จริง ผมมีกลอนให้เขา 1 บท

“I เพื่อนเอ๋ยเพื่อนรักมาช้านาน วันวานคำน้อยใหญ่เรารู้จัก

แม้กาลเวลาจะผ่านไปก็ยิ่งรัก เรามักอยู่ข้างนายเสมอ”

นั่นคือกลอนของผม ที่ผมแต่งมาจากใจจริงที่มอบให้เขา ผมขอให้เขาจดจำไว้
ตราบชั่ววันรันดร



บทที่ 3

คุยกัน (แบบเพื่อนๆ) เรื่อง “I”

นั่นคือสิ่งที่ผมจะบอกในท้ายเล่มนะครับ ผมจะบอกท่านว่า I เขาเป็นเด็กที่รักเพื่อนและมีพฤติกรรม (ซึ่งในบทที่ 1 ผมไม่ได้บอกไปเพราะว่าผมกลัวว่าเขาจะอายเกินไป) เช่นเขาชอบดมผมผู้หญิง (จริงอะป่าว I) นอกจากจะประแป้งจนกลายเป็นผีหน้ากากขาว (Phantom Of Opera Ghost) และเรื่องการพูดของเขาซึ่งจะมีคำว่าเอ็่กๆ หน้าคำพูดที่เขาจะพูดออกมาเช่น “เอ็่กๆเข้าห้องน้ำ” และ “เอ็่กๆหิวน้ำ” ก็มีอีกหลายเรื่องที่ผมยังไม่ได้ออกท่านนะครับ แบบว่าฮึๆๆผมอายนะครับ

ด.ช. คณรรณ์ โชติช่วง ป.4/2

เรื่องของอัย

อัยถ้าดูเผินๆ เขาดูเหมือนไม่ฉลาด แต่ในความคิดของผมเขาเป็นคนฉลาด สอบได้คะแนนดีด้วยตนเอง มีความสามารถในหลายด้าน เช่น เล่นเปียโน วาดรูป เขาสามารถทำได้ดี ตอนเรียนหนังสือเขาจะร้องเพลงและร้องกรีด แต่ผมก็ไม่รำคาญ อัยเป็นคนมีน้ำใจแบ่งปันให้เพื่อนอยู่เสมอทั้งยางลบ ดินสอ และขนม เวลาร้องเพลงชาติเขาก็ร้องผิดๆเพี้ยนไป ผมก็ช่วยบอกเขา เขาจะกระตือรือร้นแรง ๆ ผมก็เตือนเขา ผมและเพื่อนๆทุกคนทำเพื่ออัย เพื่อให้เขาดีขึ้นและอยู่ร่วมกันในสังคมได้ดี ผมขอเป็นกำลังใจและจะช่วยเหลืออัยตลอดไป

ด.ช. เจตธวัช ลือสายวงศ์ ป.4/2



เพื่อนรักออกทิสติก

ที่ห้องเรียนผมมีเด็กออทิสติกอยู่ 3 คน แต่ก่อนที่จะเริ่มเรื่องนี้ ผมต้องขอบอกก่อนว่า เด็กออทิสติกคืออะไร? เด็กออทิสติกจะมีโลกของตัวเอง จะติดต่อกับโลกภายนอกได้ค่อนข้างยาก เวลาเรียกอะไรต้องเรียกหลายๆ ครั้ง แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าเด็กออทิสติกไม่คินะครับ ความจริงเด็กออทิสติกเป็นเด็กที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ แต่ว่าได้รับความช่วยเหลืออย่างไร ไปดูต่อกันเถอะครับ....

ผมขอแนะนำเพื่อนออทิสติกของผมก่อนนะครับ คนแรกชื่อ พิพิ (แต่หมู่เกาะพิพิ โคนคลื่นซึนามิโถมเข้าไปไปเรียบร้อยแล้วครับ) คนที่ 2 ชื่อ มิกกี้ แล้วคนสุดท้ายคือ อัย โดย 2 คนแรกนั่งที่โต๊ะเรียนตามปกติ ส่วนคนสุดท้าย ไม่ได้นั่งที่โต๊ะเรียนแต่นั่งที่โต๊ะพิเศษที่อยู่ด้านหลังของห้อง โดยมีอาจารย์โครงการพิเศษมาคอยดูแลเป็นส่วนตัว (2 คนแรกก็มาหาอาจารย์พิเศษเป็นบางครั้งบางคราว เวลาพวกเขาไม่เข้าใจ)

ท่านผู้อ่านอาจสงสัยว่า ทำไมอัยถึงมีอาจารย์พิเศษมาดูแลที่โต๊ะพิเศษโดยเฉพาะ ส่วนอีก 2 คนนั่งที่โต๊ะเรียนตามปกติ ทั้งๆที่เป็นเด็กออทิสติกเหมือนกัน? ใจเย็น ๆ ครับ ผมกำลังจะบอกอยู่นี่ไง คนที่อยู่ที่โต๊ะเรียนปกติมีอายุพอ ๆ กับผม (ผม 9 ขวบ อยู่ ป.4 ครับ) และก้คล้ายๆคนทั่วไป จะได้รับความช่วยเหลือก็ต่อเมื่อเป็นส่วนที่ซับซ้อนกว่าปกติ (แต่คนธรรมดาก็ไม่เห็นว่ามันซับซ้อนหรือครับ)

ส่วนอีกคนหนึ่งต้องการความช่วยเหลือจริงๆ เขาตัวสูงและอายุมากพอที่จะอยู่ชั้นมัธยม แต่เขายังอยู่ ป.4 เพราะอะไร? เพราะเขาสอบตก และซ้ำชั้น ถึงแม้จะอายุมากแล้ว แต่ประสิทธิภาพในการทำงานของเขาก็ยังน้อยกว่า 2 คนที่กล่าวไปแล้ว กล่าวคือ บางทีก็ยิ้มแจ่มใสในสภาพที่มันไม่ควรจะยิ้ม แล้วก็พูดอะไรประเภท อือ... อือ... หรือ เออ...เออ...หรือหัวเราะผิดปกติ หรือรับฟังคำสั่งได้ยาก เช่น วิ่งไปที่จุด A แล้ววิ่งกลับมาที่เดิม วิ่งต่อไปที่จุด B แล้วกลับมาที่เดิม แต่อัยจะวิ่งแค่รอบเดียว



แต่อย่าดูถูกอัยนะครับ คือผมอยากจะเพิ่มเติมตรง “เด็กออทิสติกคืออะไร?” ว่า “แต่บางที่เด็กออทิสติกจะมีความสามารถพิเศษ” ถูกต้องแล้วครับ เมื่อไม่นานมานี้ อัยได้ชนะการแข่งขัน มีการถ่ายรูปลงโซเชียลด้วย หนังสือพิมพ์พาดหัวข่าวว่า “เด็กออทิสติก สาธิตเกษตร” นำความภาคภูมิใจมาแก่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นอย่างมาก (ขอภัยด้วยนะครับสำหรับท่านผู้อ่านที่มาจากโรงเรียนอื่น)

เด็กออทิสติกเป็นเด็กที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ แต่ก็ไม่ควรดูถูกเด็กออทิสติก เพราะเขาเป็นคนเหมือนกัน มีสิทธิต่างๆเหมือนกับเรา และบางทีก็ได้รางวัล ซึ่งเป็นความสามารถพิเศษของเด็กออทิสติก นั่นแหละครับ “เพื่อนรักออทิสติก”...

ด.ช. ณัฐ โสธนะพันธุ์ ป.4/2

พินิจ เพื่อนรัก

สวัสดีค่ะ ดิฉันมีเพื่อนออทิสติกซึ่งเป็นเด็กพิเศษ อยู่ในห้องเรียนของดิฉันมีด้วยกันทั้งหมด 4 คนค่ะ แต่ที่ดิฉันจะหยิบมาพูดนั้นเป็นเพื่อนคนหนึ่ง เขามีชื่อว่า ณัฐ แต่ทว่า ณัฐอายุมากกว่าคนอื่น เพื่อน ๆ เลยพากันเรียกเขาว่า “พินิจ” ดิฉันเป็นคนหนึ่งที่เรียกชื่อนี้เช่นเดียวกัน พินิจชอบทำอะไรแปลก ๆ เช่น เอาเปลือกตาขึ้นไปซ่อนกัน แต่สิ่งที่เขาก็ดำเนินไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อนนี่ค่ะ ดิฉันมีความประทับใจในความสามารถของเขา ในการนำเลโก้มาต่อกันเป็นหุ่นยนต์ที่สวยงาม ฉันทอยากบอกทุกคนว่าอย่ารังเกียจเขาเลย เพราะเขาก็เป็นคนเหมือนเรา ไม่ได้แตกต่างจากเราเลยล่ะ

ด.ญ. ณิชารีย์ สีสาทิพย์กุล ป.4/4



เพื่อนพิเศษ

ตอนที่ฉันพบเพื่อนพิเศษ ฉันรู้สึกว่าคุณเขามีบางอย่างไม่เหมือนพวกเรา ฉันไม่เข้าใจสิ่งที่พวกเขาพูดและพฤติกรรมของพวกเขา ฉันก็จึงรู้สึกกลัวเพื่อนพิเศษ ตอนแรกๆ พอเจอพวกเขา ฉันก็คอยหลบหน้าเพราะกลัว ฉันคอยสังเกตพวกเขาตลอด พอฉันสังเกตพฤติกรรมของพวกเขาไปเรื่อย ๆ ฉันก็รู้สึกว่าพวกเขาก็ไม่ใช่ไม่ดีไปทุกอย่าง บางคนก็คิดเลขเก่งกว่าพวกเรา...เด็กธรรมดา...ด้วยนะ บางคนก็วาดภาพสวยมาก บางคนก็ตลกมาก บางคนก็มีจินตนาการที่ไม่เหมือนใครเลย

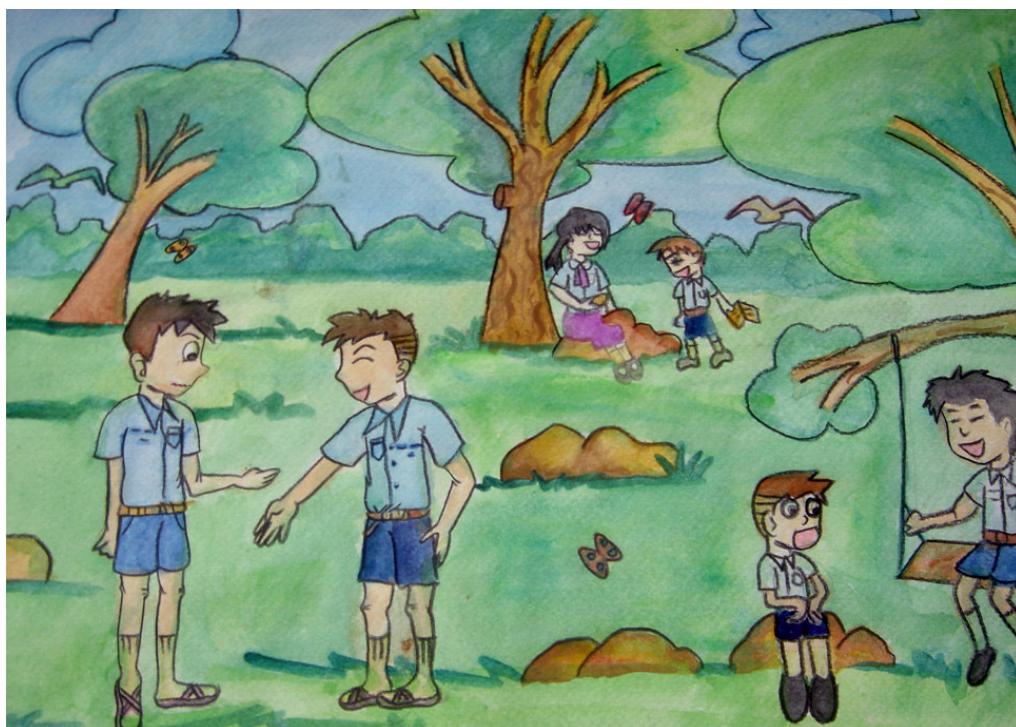
ในห้องเรียนของฉันมีเด็กพิเศษ 4 คน คนแรกคิดเลขไวมากชอบศึกษางานของบริษัท การบริหาร และการคำนวณมาก คนที่สองชอบจินตนาการด้านเครื่องบินมาก คนที่สามชอบการ์ตูนเรื่องเซนเซซ่า สำหรับคนที่สามนี้ เขาตัวสูงมากจนกระทั่งฉันยังต้องเงยหน้าขึ้นไปมองเลย ส่วนคนที่สี่ชอบวาดภาพมาก เพื่อนพิเศษเหล่านี้เป็นคนที่ตลกแต่ก็ขี้อายเหมือนกัน บางครั้งฉันก็ไม่เข้าใจว่าพวกเขาโมโหหรือหงุดหงิดเรื่องอะไร

ตอนนี้ฉันก็รู้จักนิสัยของพวกเขามากขึ้น และยังทำให้ฉันได้ข้อคิดต่าง ๆ มากมาย ฉันได้คิดว่าสิ่งที่เราทำไม่ได้เราต้องทำได้ขนาดเพื่อนพิเศษของเรายังสามารถทำได้เลย เราต้องสู้ชีวิตเหมือนเพื่อนพิเศษของเรา

สิ่งสุดท้ายที่ฉันอยากพูดคือ ถ้าเด็กพิเศษทำอะไรที่ทำให้เราไม่พอใจ เราต้องคิดก่อนว่าอะไรทำให้เขาเป็นแบบนั้น เขาตั้งใจจะทำหรือเปล่า และเราควรจะบอกเขาอย่างไร การที่เราแตกต่างกัน ไม่ได้แปลว่าเราจะเป็นเพื่อนกันไม่ได้ ไม่ใช่พวกเขาที่ผิด เพียงแต่ว่าพวกเขาเลือกเกิดไม่ได้ ถ้าพวกเขาเลือกเกิดได้ ก็คงอยากเป็นคนธรรมดาแบบพวกเรา

ด.ญ. แพรวพิมพ์ รัตนสุวรรณชัย ป.4/4





ภาพ เด็กหญิงชนิกานต์ สุคิษฐพงษ์ ป.5/2

แรงบันดาลใจ ที่ห้องเรียนของฉันมีเพื่อนออทิสติกมาเรียนด้วย และเมื่อเขามีปัญหาอะไรก็จะมีเพื่อน ๆ มากอยเอาใจใส่ช่วยเหลืออยู่เสมอ ทำให้ฉันมีแรงบันดาลใจวาดภาพนี้ขึ้น เพื่อสื่อถึงเพื่อน ๆ ที่คอยช่วยเหลือเพื่อนออทิสติก และคอยเป็นเพื่อนเล่นกับเขา อยู่ตลอดเวลา

ให้โอกาสเพื่อน

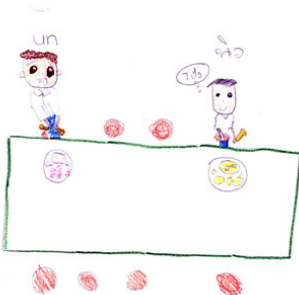
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสทางการศึกษา แก่เด็กนักเรียนที่เป็นเด็กที่ไม่พร้อม ผมเรียนอยู่ชั้น ป.5 ผมมีเพื่อนซึ่งไม่พร้อมอยู่ 2-3 คน ซึ่งแต่ละคนจะนิสัยต่างกันไป เราได้ร่วมเรียนด้วยกันได้เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ บางครั้งอาจจะทะเลาะกันแต่ก็จะกลับมาดีกันให้อภัยกัน ผมคิดว่าการที่โรงเรียนของเราได้ให้โอกาสแก่เพื่อนที่ไม่พร้อม จะช่วยให้เพื่อนมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น คงจะแตกต่างจากเด็กคนอื่นที่ไม่ได้เข้ามาโรงเรียนนี้ เพราะผมพบว่าเพื่อนของผมเหล่านี้ได้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และผมคิดเสมอว่าถึงอย่างไรเราก็จะเป็นเพื่อนกันตลอดไป ในอนาคตถ้าเราได้กลับมาพบกันอีก คงได้คุยถึงความหลังครั้งที่เราได้ร่วมเรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด.ช. เอกพล สดมณี ป.5/2

ไม่เหมือนอย่างที่คิด

เพื่อนของฉันชื่อว่าโจ เขานั่งข้าง ๆ ฉันในห้องเรียน ตอนแรกฉันรู้สึกไม่ค่อยสบายใจเพราะเขาไม่เหมือนคนอื่น แต่เมื่อฉันนั่งใกล้เขา เขาไม่ได้เป็นอย่างที่ฉันคิดไว้ เขาเป็นคนที่ไม่รบกวน ใครถ้าไม่มีใครรบกวนเขา หากไม่ไปรบกวนเขา ก็ดูแทบไม่ต่างจากเด็กทั่วไปเลย หากเน้นย้ำหลายครั้งเขาก็จะเข้าใจบทเรียน บางครั้งเมื่อเขาไม่ค่อยเข้าใจ ฉันก็ช่วยอธิบายบทเรียนให้ฟังเขาก็เข้าใจ และทำได้ถูกต้อง เขาสามารถเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ได้เร็ว ครั้งหนึ่งมีการแสดงที่เขาต้องแสดงด้วย เพื่อนในกลุ่มจึงร่วมกันสอนท่าเต้นให้เขา แม้เขาไม่ได้มาซ้อมก่อนเลย ภายในเวลาไม่กี่นาทีเขาก็เต้นตามได้ เขาเป็นคนที่ทำงานออกมาดีถ้ามีคนอธิบายให้เข้าใจ บางครั้งเขาก็สามารถตอบคำถามของอาจารย์ ที่เพื่อนบางคนตอบไม่ได้ถูก จากการที่ฉันได้นั่งข้างเขา ฉันก็รู้ว่าแม้คนแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน แต่เราก็สามารถจะอยู่ร่วมกันได้

ด.ญ. ทิชา เดชพิทยานันท์ ป.5/2



ประทับใจ

เพื่อนรักออกทิสติกที่มาเรียนร่วมห้องกับดิฉันและเพื่อน ๆ มีทั้งหมด 3 คน แต่ละคนล้วนเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข แต่เพื่อนคนที่ดิฉันประทับใจที่สุดเขาเรียนได้เกรดก่อนข้างดี ชอบตอบคำถามของอาจารย์อยู่บ่อย ๆ ส่งงานสม่ำเสมอ เขาชอบทำตามคำสั่งของเพื่อน แต่มีเพื่อนกลุ่มหนึ่งก็คอยเตือนเขาอยู่เสมอ ดิฉันและเพื่อน ๆ บางคนก็สงสัยว่าทำไมเขาต้องทำตามคำสั่งของเพื่อนด้วย นิสัยแปลกของเขาที่มีอยู่หลายอย่าง เช่น ชอบเรอ เวลาถามคำถามเขาก็ไม่ตอบ บางทีก็พูดเรื่องอื่นไปเลย เขาทำงานได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องให้ใครบอก เว้นแต่เขาจะไม่รู้จริง ๆ เวลาเขาทะเลาะกับเพื่อนเขาจะทำเจ็บมาก และจะห้ามยาก เขามีความสามารถพิเศษคือ พูดภาษาอังกฤษเก่ง เขียนตัวเขียนภาษาอังกฤษได้แม่นยำและสวยงาม เพราะเหตุนี้ดิฉันจึงประทับใจเพื่อนออกทิสติกคนนี้ที่สุด

ด.ญ. ชนิกานต์ สุธิษฐพงษ์ ป.5/2

ครบเครื่อง

เพื่อนรักออกทิสติกของฉันเป็นคนตัวสูง ก่อนข้างอ้วน ใส่แว่นตา ชอบพูดภาษาอังกฤษและเขียนตัวเขียน เวลาโกรธจะโป้ง ชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ ชอบตีเทนนิสพูดเสียงดังเวลาตอบคำถามอาจารย์ในวิชาต่าง ๆ ชอบถามคำถามเพื่อนในห้อง

ด.ญ. อติภา จันทรวิระเสถียร ป.5/2

เพื่อนผิวขาว

เพื่อนรักออกทิสติกที่อยู่ในห้องเป็นคน ชื่อคิว เพื่อนชอบเล่นกีฬาคือตีเทนนิส เพื่อนชอบรับประทานสปาเก็ตตี้ เวลาตอบคำถามอาจารย์ชอบพูดเสียงดัง เพื่อนเป็นคน que คนอื่นง่ายมาก ๆ เพื่อนชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ และดูหนังผีหัวขาด 2 พอดูหนังเสร็จจากบ้าน วันต่อมาก็จะมาถามคำถามเพื่อนในห้องว่า คุณเคยดูเรื่องผีหัวขาด 2 หรือยัง และมันสนุกกรีปเล่า!

เพื่อนรักออกทิสติกมีผิวสีขาว เป็นคนตัวสูง เป็นคนท้วม
นิสัยคือ ชอบตื้อคนอื่น

ด.ญ. วุฒิพร ฤกษ์อำนาจโชค ป.5/2

สามเกลอ

ในห้อง ป.5/2 มีเพื่อนออทิสติกอยู่ 3 คน คือ 1. คุณโจ้ 2. คุณกตัน 3. คุณคิ้ว
ในแต่ละคนก็มีบุคลิกที่แตกต่างกัน

คุณโจ้ อาจจะโหด มัน ฮา เรียนหนังสือค่อนข้างเก่ง

คุณกตัน ไม่ค่อยซน แต่อาจจะตอบคำถามอาจารย์ไม่ได้บ้างแต่ก็ไม่เสียหายอะไร

คุณคิ้ว มักจะชอบพูดเกี่ยวกับเรื่องเกมที่ตนเองเล่น ชอบโป้งมากไปนิด เก่ง
ภาษาอังกฤษ เขียนตัวเขียนสวย เขียนลายอาลักษณ์ก็สวย (ภาษาไทย) มีคนชอบคุยกับ
เขาเสมอเธอก็คือคุณนิศ าสล มักจะช่วยเหลือเสมอ (และทุกคนในห้อง)

แต่ยังมีอีก 1 คน (อยู่ที่ห้องโครงการ) ไม่ค่อยได้เจอบ่อยนัก ชื่อว่า นพ ตัวใหญ่
มาก ชอบนับเลขทั้งไทยและอังกฤษ คุณนิศาสลก็ชอบไปเล่นด้วยอีกเช่นเดียวกัน
(และทุกคน)

ข้อคิดไม่ว่าเขาจะเป็นออทิสติกหรือไม่เป็น เราก็ไม่ควรไปล้อเขา

ด.ญ. ณิชภัทร สุรวัฒนานนท์ ป.5/2

เก่งบางอย่าง

ในห้องของเรามีเพื่อนออทิสติกอยู่ 3 คน แต่คนที่ 4 ผมก็ไม่รู้ว่าเป็นออทิสติก
หรือเปล่าแต่เห็นอยู่ที่โครงการฯ แต่มาเรียนที่ห้องบางวิชา ผมคิดว่าเพื่อนออทิสติกจะ
เก่งเป็นบางอย่าง แต่เท่าที่ผมเห็นก็จะเรียนเก่ง แต่ก็หลายครั้งที่เพื่อนออทิสติกมาแกล้ง
ผมและคนอื่น ๆ ผมจึงอยากจะให้เพื่อนออทิสติกปรับปรุงตัวเอง และก็ขอให้ฟังความ
คิดเห็นของคนอื่นบ้างครับ

ด.ช. ภูมิบูลย์ ผจงวงศ์ ป.5/2



มีน้ำใจ

ห้องของดิฉันมีเพื่อนออสติกอยู่ 3 คน ทุกคนต่างมีความสามารถที่แตกต่างกัน ดิฉันประทับใจเพื่อนออสติกคนหนึ่ง เขามีความสามารถพิเศษคือพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก เขาเป็นคนมีน้ำใจรักเพื่อน สิ่งที่เขาไม่ชอบคือสิ่งที่ไม่ดีทุกอย่าง แต่เขาเป็นคนที่ชอบถามคำถามเดิม ๆ เขาเรียนเหมือนเด็กคนอื่น ๆ แต่จะมีอาจารย์คอยช่วยเหลือเวลาที่เขาไม่เข้าใจ เขาชอบร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เขาไม่เคยขาดเรียนเลยสักครั้งและไม่เคยป่วย เขาจะไม่เคยลืมทำกิจวัตรประจำวัน ที่โรงเรียนเลยสักครั้ง

ด.ญ. ภารดี ใหญ่เอี่ยม ป.5/2

ลักษณะเพื่อน

ที่ห้องมีเพื่อนออสติกอยู่ 3 คน แต่ละคนก็มีลักษณะเด่นต่าง ๆ กันไป อย่างคนนี้จะยกตัวอย่างก็คือ เขาชอบกินสปาเกตตี้ เป็นคนที่ช่างถามช่างตอบ ชอบพูดนี้ คือข้อดีของเขาข้อเสีย คือชอบไปยุ่งคนอื่นโดยไม่มีเหตุผลเชื่อคนง่าย

ด.ญ. ชนกานต์ สุขสถิตย์ ป.5/2

ใจเพื่อนผม

เพื่อนรักของผมชื่อใจ เป็นคนที่มีนิสัยขี้เล่น เพื่อนของผมชอบคือ ชอบการต่อสู้ เขาชอบเรียนวิชาอังกฤษ และชอบพ่นน้ำใส่เพื่อน ๆ ผู้หญิง

ด.ช. วรathy วิริยะชัย ป.5/2



คิวเพื่อนฉัน

คิวเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนห้อง ป.5/2 กับฉัน เขาเป็นผู้ชายที่ร่าเริงเป็นมิตร น่ารัก และนิสัยดี เมื่อเทียบกับเด็กผู้ชายทั่ว ๆ ไป ที่มักจะซน บางคนชอบเกรงหรือรังแกผู้อื่น บางคนก็มีเรื่องชกต่อย ไม่เคารพครูบาอาจารย์ แต่คิวไม่มีนิสัยเหล่านี้ คิวเป็นเด็กผู้ชายที่ ให้เกียรติผู้หญิงเสมอ เช่น เมื่อใดที่ขอร้องให้มาช่วยยกของ คิวก็จะไม่ปฏิเสธ อีกทั้ง คิวก็มีความใฝ่รู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เขาไม่รู้ ที่ฉันกล่าวอย่างนี้เพราะคิวมักจะมีการถามมาถามไป เพื่อน ๆ เสมอ เรื่องการเรียนนั้นคิวมีความสามารถพิเศษในวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการแต่งกาย คิวเป็นคนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ในเวลารับประทานอาหารคิวก็รับประทาน ได้อย่างเรียบร้อย

ที่ฉันกล่าวมาแล้วทั้งหมดข้างต้น คือ บุคลิกลักษณะและความประพฤติของ เพื่อนที่ชื่อคิว เพื่อนนักเรียนออทิสติกที่เรียนอยู่ห้อง ป.5/2 ที่มากด้วยความสามารถ มีน้ำใจ ให้เกียรติผู้หญิง มีความเคารพยำเกรงครูบาอาจารย์ ดังนั้นจึงขอกล่าวชื่นชมด้วยความเต็มใจ และถือว่า “เขาเป็นเพื่อนนักเรียนที่ดี และมีความประทับใจ” ของฉันเสมอ

ด.ญ. วริศรา กระจะวานิช ป.5/2

เรื่องของคิว

คิวเป็นคนชอบกีฬาและเกมมาก เกือบทุกเย็นจะไปเล่นกีฬา และทำการบ้านทุกวัน คิวชอบเขียนลายอักษณ และเขียนในข้อสอบด้วยในวิชาสุขศึกษา อาจารย์จึงให้เขียนตัวธรรมดา คิวก็เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม คิวชอบทานสปาเก็ตตี้ คิวชอบสีคำ

ด.ญ. จารุภา จิตต์สงวน ป.5/2

พิเศษทั้งนั้น

เพื่อนรักออทิสติกมี 3 คน ได้แก่ คิว โจ้ กตัน ต่างคนก็มีความสามารถพิเศษกัน ทั้งนี้ โจ้ชอบเล่นรถไฟราง กินผัก ผลไม้ และชอบกินสปาเก็ตตี้ อยู่ ป.5/2 เลขที่ 21



ด.ช. ภาวุฒิ จุณณานนท์ ป.5/2

นิสัยดี

เพื่อนรักออกทิสติกของผมมีนิสัยดี มีน้ำใจ ช่วยตักเตือนเพื่อน ไม่พูดคำหยาบ เรียนดี มีมารยาทบ้าง ลักษณะตัวสูงกว่าผม อ้วนกว่าผม สวมแว่นตา อารมณ์ส่วนใหญ่จะร่าเริง พูดเพราะ มีเหตุผล ชอบยิ้มของ ๆ เพื่อน เช่น ยิ้มยาสีฟัน ชอบเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้เพื่อนฟังบ่อยและชอบถามเพื่อนเรื่องต่าง ๆ มากมาย เป็นคนสนุกสนาน ชอบตอบคำถามอาจารย์ แบบอ่านในหนังสือ

ด.ช. ชาญ แสงวิโรจน์กุล ป.5/2

มีเสน่ห์

คิวเป็นคนชอบพูด ชอบสั่ง เป็นคนไม่ค่อยยอมใคร โคนนิดโคนหน่อยก็ตีกลับใส่เรา แต่ทุกคนก็เข้าใจดี คิวชอบซักถามในสิ่งที่รู้อยู่แล้ว ชอบไดโนเสาร์ แต่เดี๋ยวนี้ไม่ค่อยสนใจอะไร (แต่สนใจเรื่องคนอื่น) คิวขยันทำงานดี ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ยกเว้นลิ้ม) มือหนักตอนตี ฉลาด เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ คิดเลขได้เร็ว ชอบตอบคำถาม คิวเป็นคนสายตาสั้นแต่มีเสน่ห์ ชอบเพื่อน 1 คนในห้องด้วย...

ด.ช. ชันวี วุฒิธรรม ป.5/2

ช่วยกัน

เพื่อนรักออกทิสติกของผมคือ กัตัน ผมเรียนหนังสือห้องเดียวกับกัตัน มาตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.5 เขาเป็นเด็กผู้ชายตัวอ้วนพุงกลม หน้าตาดี นิสัยร่าเริง ชอบตอบคำถามของผมและตอบถูกด้วย เราเล่นด้วยกันแต่เพื่อนคนอื่นมาแกล้งกัตัน กัตันก็อัดคืน ผมช่วยกัตันด้วยการสอนการบ้าน

ด.ช. สุภกร สุทธิเชษฐ์ ป.5/2



ทำแต่สิ่งดี

เพื่อนในห้องฉันคนหนึ่งมีนิสัยพูดซ้ำ ๆ และชอบถามฉันว่า คนนี้พูดเพื่ออะไรใช่ไหม ฉันก็จะตอบถ้าเป็นเรื่องจริง และบอกกับเพื่อนว่าถ้าเขาพูดเพื่ออะไรก็ไม่ต้องไปพูดตามเขา แต่ถ้าไม่ใช่เรื่องจริงฉันก็จะบอกว่าเขาไม่ได้พูดเพื่ออะไร บางครั้งเพื่อนคอยเตือนฉันเวลาที่ฉันลืมทำตามที่อาจารย์สั่ง เพื่อนฉันชอบเล่นกีฬาเทนนิส และชอบบอกกับฉันว่าต้องเล่นกีฬาบ่อย ๆ จะได้มีสุขภาพที่แข็งแรง

ฉันคิดว่าถ้าเราพูดให้เพื่อนทำสิ่งดี ๆ เพื่อนก็จะมมีนิสัยดีเอง

ค.ญ. ชลัชมน ปทีปโชติวงศ์ ป.5/2

ยุ่ง

เพื่อนของผมคนนี้ชอบพูดภาษาอังกฤษ ดิคโฆฆณา ชอบไปยุ่งเรื่องคนอื่น ชอบฟังคำสั่งคนอื่น ผมจะช่วยให้เขาไม่ฟังคำสั่งคนอื่น

ค.ช. จิรภัทร ภัทรสินมโน ป.5/2

พูดซ้ำ

คิว เป็นเพื่อนของเรา คิวชอบมาถามอยู่เรื่อยๆ... ชอบคนสูบบุหรี่หรือเปล่า ฉันจึงตอบว่าไม่ สูบบุหรี่ไม่ดีนะ คิวมาถามเกือบทุกวันจนฉันจำติดปากแล้ว และคิวยังชอบถามว่าตัวอักษรที่คิวเขียนสวยไหม

ค.ญ. สุพิชชา อิงอารี ป.5/2

กตันเพื่อนผม

เพื่อนออทิสติกของผมคือกตัน เป็นคนที่มีนิสัยชอบเล่น นิสัยดี เวลาเรียนชอบนอนหลับ บางทีก็เล่นกับคนข้าง ๆ ชอบกินข้าวผัด เป็นคนเกลียดการวิ่ง ชอบดูการ์ตูน ชอบเล่นว่ายนํ้า ความสามารถพิเศษยิงธนูและกินจุ

ค.ช. ธีรัตน์ รุ่งเพ็ชรวงศ์ ป.5/2



โจ้พ่นน้ำ

คนที่ฉันจะเขียนถึง คือโจ้ โจ้ฉัน มีนิสัยแปลกมาก เพราะว่าชอบพ่นน้ำ ถ้าไม่มีน้ำก็ใช้น้ำลายแทน ชอบแกล้งเพื่อนแต่ตอนที่ทำรายงานก็สนุกมาร่าเริง

ด.ญ. ปุณยภา พันธุ์สุข ป.5/2

คิวกคนดี

คิว เขาเป็นคนดี ช่วยเหลือผู้อื่น แต่บางครั้งไม่มีคนอยากให้ช่วยก็ไปช่วย ชอบพูดภาษาอังกฤษ ชอบชอล์กขมน

ด.ช. วริชชา สุระพัฒน์ ป.5/2

คิวคนเก่ง

คิวมีความสามารถพิเศษ คือ เก่งภาษาอังกฤษ เขามีนิสัยที่ชอบพูดภาษาอังกฤษ ตัดโฆษณา

พูดคุยกับคนอื่นหรือถามคนอื่นซ้ำ ๆ ซาก ๆ เช่น รีพ หรืออนุชิตเตะก่อน เราก็ น่าจะช่วยเขาไม่ให้พูดคุยซ้ำซาก ไม่ทำตามคำสั่งเพื่อน ไม่ตัดโฆษณา

ด.ช. พชร พสุคันธภัก ป.5/2

เพื่อนเก่า

คิว รู้สึกไม่ชอบเพราะเขามาอยู่กับผม สั่งให้ผมเรือ เขาชอบมาแหย่ผม ผมอยู่กับคิวมา 5 ปีแล้ว คือ ป.1/1 ป.2/1 ป.3/1 ป.4/5 ป.5/2 ส่วนเวลาที่ผมเล่นกับคิวยุติสนุกมาก

โจ้ เขาชอบมาแหย่ผม ผมอยู่กัน 5 ปี เหมือนกันกับคิว เขาชอบมาอยู่กับผม ผมเล่นกับทั้ง 2 คน

ด.ช. ปรัชญ์ เปล่งศรีงาม ป.5/2



เพื่อนฉันที่เป็นออทิสติก

คนที่สนิทกับฉันคือ กิว ซึ่งฉันจะเตือนเรื่องที่ผิดให้เขา และสอนให้เขาเป็นคนดี นอกจากนั้นเขายังชอบและขี้มุ่กใส่ปาก คมลิกวิด และเล่นแทงตัวเองตาย ซึ่งไม่ดี และจะเป็นอันตราย ฉันต้องคอยเตือนเขาอยู่เรื่อย

ด.ช. ชญานิน มุลละ ป.5/2

ต้องช่วยกัน

เพื่อนที่ฉันจะกล่าวถึงเขาเป็นเด็กออทิสติก เขาสามารถทำอะไรได้เหมือนกับคนปกติเพียงแต่สมองของเขาทำงานได้ไม่เหมือนคนปกติ เพื่อนออทิสติกคนนี้เขาจะมีจุดเด่นของเขา คือ เรียนภาษาอังกฤษเก่ง โดยเฉพาะคำศัพท์ บางคำเขารู้แต่เพื่อนไม่รู้ ถ้าเรารู้ว่าเพื่อนเป็นออทิสติกเราไม่ควรเยาะเย้ยเขา เพราะอาจจะทำให้เขารู้สึกว่าเป็นตัวประหลาดในห้อง แต่จริง ๆ ไม่ใช่ เราควรให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในเรื่องที่เพื่อนไม่รู้ (ไม่ถึงขนาดต้องให้เพื่อนลอกการบ้านนะครับ) เพื่อนเขาจะชอบถามผมเรื่องโน้นเรื่องนี้ ผมก็ตอบเขาไปมากเหมือนกันจนผมคอแห้ง ผมจึงบอกว่าผมคอแห้งแล้วไม่ตอบแล้ว สุดท้ายนี้ผมขอให้เพื่อนออทิสติกมีการพัฒนาจนเหมือนคนปกติได้ครับ

ด.ช. รพี ปรีดาพันธ์ ป.5/2

โจ้ชอบสนุก

โจ้ ชอบเล่นกับเพื่อน ๆ ในห้อง ร่าเริง ชอบพ่นน้ำใส่เพื่อน ๆ ฉันรู้สึกที่โจ้เวลาเพื่อนมาแกล้ง โจ้ก็จะวิ่งไล่จับคนที่แกล้ง ชอบวิชาคณิตศาสตร์

ด.ญ. นภัสร์ บุญยะวุฒกุล ป.5/2



ไม่เหมือนกัน

ออทิสติกเป็นอาการของกลุ่มคนพิเศษซึ่งห้องผมมี 4 คน ทุกคนมีความชอบต่างกัน เช่น กตัน ชอบการ์ตูนนารูโตะ นพชอบนับเลข กิวชอบโฆษณา โจ้ชอบไอ้ มดแดง เป็นต้น แต่คนที่ผมสนิทที่สุดคือ กิว เป็นคนชอบโฆษณา เรียนเก่งวิชา ที่กิวชอบรู้สึกว่าจะเป็นคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิวเป็นคนที่รู้จักคนง่าย บางครั้งก็ควบคุมอารมณ์ไม่ได้แต่ก็ไม่มีใครโกรธ ถึงแม้เพื่อนทั้ง 4 คน จะผัดปกดีไปบ้าง แต่พวกเราก็ไม่คิดอะไร และถึงเขาจะเป็นเด็กออทิสติก ผมก็ยังสนิทกับเขาอยู่

ด.ช. กานต์ จันทร์ธีรสกุล ป.5/2

ต้องเข้าใจ

ในห้องของฉันทมีเพื่อนที่เป็นออทิสติกอยู่ 3 คน แต่ที่ฉันทจะกล่าวนี้คือคนที่ฉันทคิดว่าประทับใจและอยากจะเป็นเพื่อนกับเขา เพื่อนคนนี้เป็นคนที่เข้าใจยากแต่อยากมีเพื่อนแต่เล่นกับเพื่อนไม่เป็น เขาชอบโมโหและทำร้ายเพื่อนบ่อย ๆ แต่ก็ไม่มีใครโกรธเขาเพราะเข้าใจว่าเพื่อนเล่นด้วย เพื่อนคนนี้นั้นรู้สึกว่าเขาเรียนเก่ง และเล่นกีฬาเก่งด้วย ฉันทคิดว่าเขาเป็นคนที่มีความสามารถและอาจจะเป็นคนเชื่อเพื่อนมากไปหน่อย แต่เพราะอาจมีคนขู่ง แต่ตอนนี้เขาก็เป็นตัวของตัวเองแล้วล่ะ

ด.ญ. มิ่งมันติก สุไลมาน ป.5/2

รักและดูแล

กิว จะเป็นคนที่ขี้กลัว เวลาที่เขาทำผิดเขาก็จะรีบขอโทษ และจะเป็นคนที่มี ความรับผิดชอบสูง ทำงานเร็ว และที่สำคัญเรียนเก่งโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เก่งที่สุด

โจ้ เป็นคนที่เรียนเก่ง วัยน้ำเก่ง วิ่งเร็ว อาหารที่ชอบคือ ข้าวมันไก่และน้ำจิ้มเผ็ด ข้าวผัด

การดูแลเอาใจใส่ เราจะต้องดูแลเอาใจใส่เขามากเป็นพิเศษ และจะต้องใช้ความรักดูแลเขาเพื่อที่จะให้เขาหายจากอาการออทิสติก

ด.ญ. ฐานิษา ฐานะกาญจน์ ป.5/2

สอนสิ่งที่ดี

ผมมีเพื่อนออทิสติก หรือที่คนในห้องจะเรียกเขาว่า คิว มีนิสัยคือ พูดยาสุภาพ จะดูคนที่พูดคำไม่สุภาพที่เขาได้ยิน จะเชื่อหรือทำตามคำสั่งของคนที่เขาไว้ใจ เช่น ถ้าใครคนนั้นที่เขาไว้ใจ สั่งให้เขาเอายางลบมาเขาก็จะเอามา แต่ถ้าเป็นคนที่เขาไม่ไว้ใจ เขาจะไม่ให้ และเขาจะถามคนที่เขาไว้ใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น เขาจะถามห้ามพูดคำหยาบ ไซ้ไหม กานต์ลายมือสวยหรือลายมือไก่เขี่ย วิธีการที่จะช่วยเขามีอยู่หลายวิธีคือ คนที่เขาเชื่อต้องสั่งให้เขาทำแต่ความดี สอนเขาในสิ่งที่ดี

ค.ช. เอกวุฒิ จันทร์ทอง ป.5/2

เพื่อนที่ผมชอบ

ห้องของผมมีคนเป็นออทิสติกอยู่ 3 คน ผมประทับใจอยู่ 1 คน เขามีนิสัยขี้เล่น มีฟันแปลก ๆ เขาเคยเล่นซ่อนแอบกับเราทุกวัน ชอบอ่านหนังสือจากห้องสมุด ชอบการ์ตูนเรื่อง นารูโตะ เป็นเรื่องนิจินจา

ค.ช. ณภัทร์ มินสุวรรณ ป.5/2

เก่งหลายอย่าง

คิวเป็นคนมีนิสัยดี มีน้ำใจ พูดยาสุภาพ ชอบตัดเสียง ชอบทำหน้าผี อารมณ์ดี เป็นมิตรกับคนอื่น ความสามารถของคิว คือ ตีเทนนิส และพูดภาษาอังกฤษเก่ง ชอบถามเรื่องเกมออนไลน์ และเกมต่าง ๆ

ค.ญ. ธนสรวง นาคประกอบ ป.5/2

ชอบถาม

เพื่อนออทิสติกของผมเป็นคนที่ชอบถามมาก และชอบพูดอย่างนี้เป็นประจำวัน ทุกๆวันเขาจะทำตามคำสั่งคนอื่นตลอด เมื่อเขาเรียนจะเป็นคนที่ตอบคำถามอาจารย์ ตลอดทุกคาบไม่ทำร้ายร่างกายคนอื่น มีความรับผิดชอบ แต่ต้องให้อาจารย์สั่งหรือ จดการบ้าน

ค.ช. พัฒน์ธันตร์ เลาหบุรณกิจ ป.5/2

แปลก ๆ

เพื่อนที่เป็นออทิสติกบางคนก็มีนิสัยดี บางคนก็มีนิสัยแปลก ๆ และมีอีกคนหนึ่ง มีนิสัยจะว่าดี ก็ดีจะว่าไม่ดีก็ไม่ดี เพราะแล้วแต่อารมณ์ของเพื่อนคนนั้น มีอีกคนมีนิสัยชอบกรี๊ดแต่จะไม่ได้มาเรียนในห้องจะมาเรียนเป็นบางวิชาเท่านั้น เพื่อนคนนี้จะมีอาจารย์คุมหลายท่าน แล้วอีกอย่างก็จะชอบหยิกอาจารย์ผู้คุมเขาวิ่งเร็วและชอบพูด วัน ทู ทรี แล้ววิ่งไปนับเพื่อน

ด.ญ. ธนิตา สนธิสุทธิ ป.5/2

ช่วยเต็มที่

พฤติกรรม : ด้านการพูด จะพูดจาไปเรื่อย ๆ เล่าถึงเหตุการณ์สิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็น เคยเจมา เล่าเรื่องราวความเป็นมาของสิ่งต่าง ๆ พูดสิ่งที่ตนชอบให้ฟัง บอกนิสัยของเพื่อนคนอื่น ๆ บางครั้งอาจพูดไม่ได้ความ ไม่ชัดเจน จับใจความไม่ได้บ้าง จะถามคำถามที่ตนสงสัยว่าเป็นอย่างไร ถามเราว่ารู้จักไหม ชอบไหม เป็นต้น บ้างก็จะไม่รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ไม่ฟังผู้อื่น อาจเพราะทำงานนอกอยู่หรือไม่สนใจ มีความคิดเป็นของตน อาจทำให้เป็นสาเหตุขัดแย้งกับผู้อื่นได้ จะมีความคิดเป็นของตนเอง คิดแปลก ๆ ไปบ้าง มีความถนัดด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ บางคนจะชอบใช้กำลังเป็นสาเหตุที่เข้ากับเพื่อนส่วนใหญ่ไม่ได้

สิ่งที่ฉันจะช่วย : เมื่อเขาไม่เข้าใจมากถามเรา เราจะอธิบาย ชี้แจง เหตุผลให้ฟังว่าคืออะไรเป็นอย่างไร เมื่อเขาต้องการสิ่งใด ถ้าเราทำให้ได้ก็จะช่วยอย่างเต็มที่ และเต็มใจ แต่บางอย่างที่ให้ไม่ได้เราจะให้แนะนำหรือหาคนอื่น ๆ มาช่วยแทน ถ้าเขาทำผิดทำสิ่งไม่ดี ไม่ควรว่าเขา ควรอธิบายว่าควรทำอย่างไร เพราะอะไร เราจะเข้าใจสิ่งที่เขาต้องการจะทำ จะพูดออกมา เข้าใจความรู้สึก จะช่วยเหลือเท่าที่ทำได้ เพราะเขาก็เป็นเพื่อนคนหนึ่งของเรา

ด.ญ. มนฤช อรุโณทอง ป.5/2



ไม่เหมือนกัน

เพื่อนคนนี้เป็นคนที่เรียนเก่งโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อนคนนี้น้ำตาเหมือน ซาลาเปา แก้มตุ๋นน่ารัก เพื่อนอีกคนชอบกินอาหาร สปาเก็ตตี้กับข้าวผัด ผลไม้ชอบกล้วย แอปเปิ้ล เครื่องดื่มนม เพื่อนคนนี้ออกรสเผ็ด มีพฤติกรรมของคือเวลาเห็นโฆษณาอย่างเช่น โฆษณาออเร็นเพื่อนคนนี้ก็จะมีมาเล่าให้ฟังและก็โป้ง เป็นต้น แต่เขาเป็นคนเชื่อกง่ายมาก

ด.ญ. นิสาลล ปล้องมาก ป.5/2

ผิดพลาด

จากการได้นั่งใกล้เพื่อนพิเศษบางคน ทำให้เห็นนิสัยหลาย ๆ ด้าน คือ บางทีก็เข้าสังคมได้ บางทีก็ก้าวร้าว แต่จากกิจกรรมเดินร่าตอนไปค่ายจะเห็นว่าเพื่อพิเศษจะทำได้ดีกว่าที่คาดมาก ซึ่งก็เป็นผลดี ในการเรียนบางทีก็จะตั้งใจ บางทีก็ไม่ค่อยสนใจ แต่เขาก็ยังมีคนช่วยอยู่บ้างทำให้เข้าใจ

ด.ญ. นภัสสา ตัณฑุเศรษฐี ป.5/2

กินได้ไม่เลือก

เพื่อนของผมมีนิสัยดี ก่อนข้างใจดี มีน้ำใจ ชอบเรียนวิชากิจกรรมอิสระพัฒนาตน อาหารที่เพื่อนผมชอบคือ ข้าวมันไก่กับข้าวผัด ผลไม้คือ แอปเปิ้ล ผักที่ชอบคือแครอท เครื่องดื่มน้ำส้มคั้น เพื่อนคนนี้ออกรสจืด ชอบเล่นดาวกระจาย

ด.ช. อติศักดิ์ ชมดวง ป.5/2

ชอบเรียนและเล่น

จากการที่ได้สังเกตเด็กออทิสติกเขามีนิสัยใจดี สนุก แต่บางครั้งก็ชอบแกล้งเพื่อน ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ความสามารถพิเศษ คือ เขียนตัวหนังสือสวย

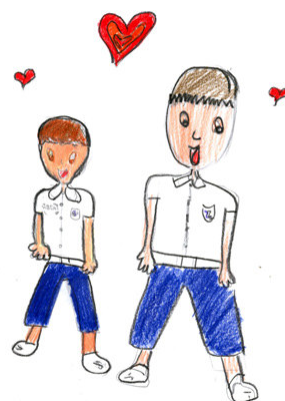
ด.ช. อนุชิต บุญรอด ป.5/2



ออทิสติกเพื่อนรัก

ฉันมีเพื่อนร่วมห้องคนหนึ่งเป็นออทิสติก เพื่อนคนนี้ทำให้ฉันได้รู้ลึกถึงคำว่าเพื่อน เพื่อนมีหลายแบบทั้งแบบที่สามารถให้ความช่วยเหลือแก่เราได้ และแบบที่ต้องการจะให้เราช่วยเหลือเขา สำหรับเพื่อนที่เป็นออทิสติกนี้ต้องการความช่วยเหลือและความสนใจจากเราเป็นพิเศษ ซึ่งเพื่อนๆในห้องของฉันก็ให้ความช่วยเหลือและความสนใจไม่เว้นแต่ละวัน เช่น การแกล้งเขา ที่เพื่อนๆในห้องผู้ชายต้องทำทุกวัน เหมือนกิจวัตรประจำวัน

เพื่อนที่เป็นออทิสติกในห้องของฉันมีชื่อว่า “แม็ค” ทุก ๆ เช้าเมื่อฉันไปถึงโรงเรียนก็จะพบเพื่อนบางคนกำลังแกล้งแม็คอยู่เป็นประจำทุกวัน แม็คเขามีความกลัวในหลาย ๆ เรื่อง เช่น คำว่า “สั่ม เสียใจ” เป็นต้น เพื่อน ๆ ในห้องมักสรรหาถ้อยคำสรรหาเหตุการณ์ที่มีคำว่า “เสียใจ” หรือคำว่า “สั่ม” มาพูดให้แม็คฟังเพื่อแกล้งทุกวัน เช่น Sorry เสียใจ หรือ สั่มเปรี้ยว บางครั้งเพื่อนก็มีสั่มมาปอกแกล้งแม็คอยู่ข้าง ๆ หรือนำกระป๋องของแม็คไปซ่อนบ้างในตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน ทำให้แม็คร้องเสียงดังโวยวายเป็นประจำ ซึ่งเป็นที่น่ารำคาญแก่เพื่อนในห้องมาก ไม่ว่าใครจะเตือนให้เขาเงียบทั้งเพื่อนผู้หญิงและเพื่อนผู้ชายก็ตาม ส่วนฉันไม่รู้จะทำอย่างไรดีจึงนั่งเฉยๆ เพราะใจหนึ่งก็รำคาญเพื่อนที่แกล้ง อีกใจหนึ่งก็รำคาญเสียงของแม็ค จึงไม่รู้ว่าจะเตือนใครก่อนใครหลังดี เพื่อนผู้ชายในห้องมักถามแม็คว่า “แม็คคร่ำแม็คชอบคนนี้ไหมคร่ำ” เป็นประจำ ซึ่งเพื่อนผู้หญิงคนนี้ เมื่อแม็คเห็นหน้าเขาจะวิ่งหนีไปพร้อมกับร้องอ้อ.....ดังเสบแก้วหูกมาก ยังมีเพื่อนผู้หญิงอีกคนหนึ่งเธอมีผมยาวมากเมื่อแม็คเดินผ่านเธอ แม็คจะทำมือเป็นปิ่นและยิงเธออยู่บ่อยครั้ง มีอยู่ครั้งหนึ่งฉันยืนคุยอยู่กับเธอ แม็คเดินผ่านมาพอดีและทำมือเป็นรูปร่างคล้ายปิ่นและยิงเช่นเคย ฉันนึกสนุกเลยทำมือเลียนแบบเขาและยิงเขาบ้าง เขาก็วิ่งหนีไป ทำให้ฉันรู้สึกว่าการเล่นกับเขาก็เหมือนกับเล่นกับเพื่อนธรรมดาทั่วไป และเขาอาจดูเป็นเพื่อนที่ดีต่อเรามากกว่าเพื่อนที่ชอบแกล้งเราบางคนเสียอีก



เรื่องทั้งหมดนี้เป็นแรงบันดาลใจ มาจากเพื่อนร่วมห้องคนหนึ่งชื่อว่า “แม็ค” ฉันคิดว่าผู้ใดที่ได้อ่านเรื่องนี้แล้วก็ได้รู้ว่าออทิสติกเป็นอาการอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นในเด็กกลุ่มน้อย แต่เด็กเหล่านั้นก็สามารถอยู่ในสังคมได้ ฉันคิดว่าฉันกับเพื่อนออทิสติกจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันตลอดไป

ด.ญ.ชนมณ เมฆสุริเยนทร์ ป.6/2

ฉันก็เหมือนกับเธอ แม่เธอเป็นออทิสติก

เด็กคนหนึ่งซึ่งไม่มีปัญหาทางการพูด... สามารถพูดได้เหมือนคนปกติ เด็กซึ่งไม่มีปัญหาทางด้านสติปัญญา... สามารถเรียนหนังสือได้เหมือนคนปกติ แต่อาจเรียนรู้ได้ค่อนข้างช้า เด็กคนนี้ก็กลับมีปัญหาทางด้านสังคมและพฤติกรรม หรือที่เรียกกันว่า “ออทิสติก” และเพื่อนชอบเรียกกันสั้นๆว่า “เด็กออ” เด็กออทิสติกมีพฤติกรรมบางอย่างที่แปลก แต่ก็บางอย่างที่เราคิดไม่ถึงว่าเขาจะทำได้ หรือทำได้ถึงขนาดนั้น !!! เขาอาจเรียนหนังสือพอใช้ได้ แต่เขาก็มีความสามารถพิเศษเหนือเรา เช่น เขาสามารถเล่นดนตรีบางอย่างได้ดี ทั้งๆที่เราเล่นไม่ได้เลยสักนิด หรือเขาอาจมีความสามารถในการวาดภาพ เราอาจวาดสวยได้ไม่เท่าเขา

แต่เขาก็มีอะไรบางอย่างที่เราคิดไม่ถึง ไม่เคยเห็นมาก่อน ในห้องมีเด็กผู้ชายกลุ่มหนึ่งที่ชอบแกล้งเด็กออทิสติก ไม่รู้ว่าเพราะอะไรเหมือนกัน เช้าวันหนึ่งเด็กผู้ชายกลุ่มนั้น เอาเปลือกส้มไปแกล้งเด็กออทิสติก ซึ่งเกลียดเปลือกส้ม เด็กออทิสติกร้องเสียงดังลั่นห้อง อยากบอกว่าน่ารำคาญทุกคนโดนแกล้งกับคนแกล้ง ตั้งนานกว่าจะสงบได้สักที...เหอะๆ มีอีกอย่างที่ตลกมากๆ เด็กออทิสติกคนนี้ชอบเอามือไปทำเป็นปิ่น แล้วก็ไปยิงเด็กผู้หญิงที่ผมยาว ก็ไม่รู้เหตุผลอีกเช่นกัน อย่างสุดท้ายเขาไม่ชอบฟังคะแนนสอบ คงจะกลัวสอบตก สอบตกก็ซอมนไม่เห็นจะยากเลย ที่เด็ดๆดีๆก็มีแค่นี้ล่ะค่ะ

เพื่อนรัก



วุ่นหนึ่งฉันเคยคิดไปว่าการอยู่ห้องเดียวกับเด็กออทิสติกน่าเบื่อ และน่ารำคาญมาก แต่นั่นอาจเป็นประสบการณ์ชีวิตครั้งใหญ่ก็ได้ การได้รู้จักการเรียนรู้ การรู้จักปรับตัว การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนที่ไม่ได้เหมือนเราทุกประการ แต่เราก็สามารถอยู่ร่วมห้องกับเขาได้ และทั้งหมดอาจเป็นโอกาสที่เราจะได้รับมัน แต่ก็ไม่ใช่ว่าทุกคนจะมีสิทธิ์ได้เรียนรู้ และรับโอกาสนี้เสมอไป

ด.ญ.วรรณวิ ทิริสวัสดิ์ ป.6/2

เพื่อนออทิสติก

เพื่อนของฉันนิสัยดี เป็นเพื่อนร่วมทางที่ดีเสมอ ตลอดเวลาที่เขาเคียดร้อนฉันก็ช่วยเขาเป็นบางครั้งเพื่อนของฉันก็คือ แม่ แม่คนนิสัยดีแต่บางครั้งก็โวยวาย โดยเฉพาะ พวกที่ชอบมาแกล้งจะพูดว่า สพบ้าง เสียใจบ้าง สัมเปรี้ยวบ้าง เป็นต้น ตอนนั้นฉันไม่รู้จักนิสัยแม่เลย ไม่รู้ว่าแม่คนนิสัยอย่างไร พอฉันได้มานั่งใกล้ๆ แม่ ฉันก็รู้สึกว่แม่คนนิสัยอย่างไร เป็นคนแบบไหน อย่งไร ลักษณะนิสัยก็คือ การพูดของแม่ ค่ำลงท้ายก็คือคำว่า “ครับ” แม่จะพูดเสมอ การได้ยินแม่ไม่ชอบเสียงดัง เช่น ฟ้ำร้อง ฟ้ำผ่า ฝนตก เพลงมาร์ช เป็นต้น ตอนที่อาจารย์บอกคะแนนข้อสอบ แม่จะปิดหู เพราะไม่ยอกได้ยินที่แม่จะสอบตก เพื่อน ๆ ก็ปลอบใจกันใหญ่เลย แม่จะสนใจรูปภาพ เนื้อหาสาระต่างๆ และหนังสือ แม่จะตั้งใจเรียนตาแป้ว... ทำการบ้านเขาจะใช้ดินสอเขียนเป็นส่วนมาก แม่เป็นคนตั้งใจเรียน ทำการบ้านถูกทุกข้อ แม่เป็นคนที่น่ารัก กล้าแสดงออก ตั้งใจเรียนไม่พูดในเวลาเรียน มีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ และตอบคำถามได้ถูกต้อง แม่เป็นคนทีว่ง่าย เชื่อฟัง มีสมาธิ ในทุกเช้าแม่จะพาแม่มาส่งที่อาคารเรียน แม่จะบ้าย... บาย แล้วก็ยิ้มให้แม่ของแม่ ตอนที่เข้าแถวแม่จะยืนตรงเรียบร้อยแล้วเข้าแถวคนแรกเสมอ ไม่พูดกับใครในแถวด้วย ลายมือของแม่จะสวยงาม บางทีฉันบอกปากเปล่าแล้วให้แม่เขียน แม่ก็สามารถเขียนได้ถูกต้อง แม่มีความพยายามและตั้งใจเรียนมาก ตอนกลางวันแม่จะชอบเติมอาหาร เวลาแม่ครบประทานเสร็จแม่ก็ให้อาจารย์ตรวจลาด ไม่ว่า



เป็นอาจารย์ท่านไหน แม็คก็เดินมาคนเดียว ก็มาทำกิจวัตรประจำวัน เช่น แปร่งฟันทุกวัน โดยที่คนอื่นไม่ได้แปร่งฟันเลย รวมถึงฉันด้วย การพูดของแม็คบางครั้งก็พูดไม่ชัด เช่น อาจารย์ปาริชาติ เป็น อาจารย์พาริชาติ, พาริชาบ คุณชื่ออะไร เป็น คุณชื่ออะไร เป็นต้น แม็คชอบเล่นกีตาร์มากและชอบร้องเพลงประกอบเสียงกีตาร์ แม็คเป็นคนที่ยิ้มเก่ง การเล่นกีฬาของแม็คได้แก่ วายน้ำ แม็คจะชอบเล่นน้ำ ดำน้ำ เป็นต้น

แม็คมีความรู้สึกซ้ำ แต่การได้ยินแม็คจะไม่สามารถได้ยินเป็นอย่างดี ตอนเลิกเรียน แม็คจะมานั่งทำการบ้านกับอาจารย์ปาริชาติ แม็คทำการบ้านอย่างตั้งใจและพยายามอ่านออกเสียงให้อาจารย์ปาริชาติฟัง เพื่อนเรียกแม็คว่า “จิงกะบุญตากแห้ง”

ด.ญ.เจนจิรา กฤษณจันทร์ ป.6/2

เพื่อนของผม

ทุกเช้า ผมมักจะมาเล่นกับเพื่อนของผม ซึ่งเป็นเด็กโครงการพิเศษคนหนึ่ง ชื่อว่า แม็ค เพื่อนคนอื่นๆก็ชอบเล่นกับเขาด้วย (ซึ่งน่าจะเป็นการแกล้งเสียมากกว่า)

ทุกวัน เมื่อมาถึงโรงเรียน เขาจะทำกิจวัตรของเขาจนเสร็จ แล้วมานั่งทำอะไรเจิบๆอยู่สักพักที่โต๊ะแต่ไม่นาน พวกผมก็จะมาเล่นกับเขา แกล้งบ้างไปตามภาษาบางที่เขาอาจจะโกรธบ้าง ที่ทำให้เขาไม่พอใจ เวลาพักเมื่อเขาไปดื่มนม ก็จะมีคนตามไปเล่นหรือแกล้งเขาเสมอ และเขาจะกลับมาั่งที่โต๊ะอาจารย์ ผมกับเพื่อนอีกคนจะไปนั่งข้าง ๆ เขาก็จะถามโน่นถามนี่ไปเรื่อย ๆ ทุกเย็นเขาจะมานั่งทำงานที่โต๊ะอาจารย์ (ยกเว้นวันที่เขารีบกลับและอาจารย์ไม่อยู่) ส่วนผมจะมาเล่นกับเขาเมื่อมีโอกาส

เพื่อนคนนี้ เขาเป็นคนเกลียดส้มเอามาก ๆ กลืนส้มสักนิดก็ไม่ได้ เพราะเขาจะร้องโวยวาย วันไหนที่อาหารกลางวันโรงเรียนมีส้มเป็นของหวาน เขาจะไม่แตะ หรือให้เพื่อนคนอื่นไป เพื่อนๆรู้จุดอ่อนของเขาในข้อนี้ดี จึงเอาส้มมาแกล้งเขาบ่อยๆไม่ว่าเอาส้มไปใกล้ๆจมูก หรือเอาเปลือกส้มไปยัดใต้ช่องของใจ วันหนึ่งมีเพื่อนเอาส้มที่เขา

ลิ้มไว้มากินต่อหน้าเขา เขาก็ร้องเสียงลั่นห้องเมื่อพบว่าใต้ช่องเขามีเศษเปลือกส้มอยู่ จนอาจารย์ต้องมาจัดการ



เขาเป็นคนที่ไม่ค่อยนั่ง ยกเว้นเวลาที่เขาไม่รู้จะทำอะไร บางครั้งเขาก็ถามเรื่องต่างๆที่ไม่ค่อยได้สาระ และเขาจะถามวนไปวนมา เข้าไปเข้ามาในคำถามเก่าที่เขาารู้แล้ว เช่นว่า “คุณชื่ออะไร” หรือ “คุณเกิดวันไหน” ซึ่งผมก็จะถามแบบนั้นกลับไป คือ “ผมชื่ออะไร” หรือ “ผมเกิดวันที่เท่าไร” เขามักจะตอบคำถามนั้นกลับได้ และเราก็จะบอกเขาว่า “นั่นแหละ คือคำตอบที่ต้องการ” บางครั้งเขาก็จะไปยืนอยู่นอกห้อง เพื่อนๆ ก็จะแกล้งโดยทำมือเป็นปืน จี้เขาแล้วสั่งให้เขาทำท่าต่างๆ เช่น “ยกมือขึ้น” และเขาจะยกมือ เขาจึงถูกเพื่อนแกล้งวิธีนี้บ่อยๆ

คำพูดบางคำก็แกล้งเขาได้ เช่น “ฮัลโหล 191 เหมอครับ” เพื่อนก็จะยกมือทำรูปโทรศัพท์ขึ้นมาพูดใกล้ๆ เขาก็จะร้องออกมา เมื่อตอนต้นๆปีที่ผมรู้จักเขา เขาก็ไม่ชอบกับคำคำหนึ่ง คือคำว่า “เสียใจ” ซึ่งถ้าพูดเพื่อนๆจะออกเสียงว่า “เสียใจ” ซึ่งผมก็ไม่ทราบเหมือนกันว่าเขาไปเกลียดคำนี้มาจากไหน ซึ่งก็เป็นปกติที่เพื่อนจะพูดกวนอารมณ์เขา และก็เป็นปกติอีกเหมือนกันที่เขาจะร้องลั่นห้อง แต่หลังๆมาเขาไม่มีอาการ โกรธหรือเกลียดคำนี้ เพราะว่าบางคนก็เอาคำนี้ซึ่งถือว่าเป็นคำเก่า เอามาพูดใหม่เขาก็ไม่ว่าอะไร

การลงโทษของอาจารย์ก็ทำให้เขาร้องได้ วันใดวันหนึ่งในห้องเรียน อาจารย์ประจำชั้นตรวจคนที่ไม่ส่งงาน ซึ่งจำนวนก็ไม่ค่อยน้อย อาจารย์ให้เพื่อนพวกนั้นลุกขึ้นซึ่งรวมถึงเขาคด้วย และให้เคาะโต๊ะสิบครั้ง ทำวนไปมาหลายรอบ ระหว่างนั้นเขาก็ร้องออกมาทำนองว่า “เจียบ! หยุดทำเดี๋ยวนี้ละ” อาจารย์เลยบอกให้หยุดเคาะ เขาเดินร้องให้ไปที่โต๊ะของอาจารย์ที่คอยดูแลเขา อาจารย์ต้องอธิบายให้ฟังอีกครั้งว่า นี่คือการทำโทษคนที่ไม่ส่งงาน เขาจึงยอมหยุด และกลับมานั่งที่

นอกจากนี้ เขายังกลัวคำขู่เพื่อนด้วย (ในความรู้สึกของผม) เหตุที่ทำให้ผมคิดเช่นนั้นมาจากเหตุการณ์ต่างๆ เช่น เรื่องที่เขียนไว้แล้วคือทำมือเป็นปืนจี้เขา บางครั้งเพื่อนๆจะบังคับให้เขาทำท่าทางหรือพูดแกล้งคนอื่น โดยบอกว่าจะเกิดอะไรขึ้น ถ้าเขาไม่ยอมพูด หรือทำในสิ่งที่เขาบอก ซึ่งน่าจะกระทบกระเทือนใจอย่างมาก



ปรกติภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะในช่วงเช้า ประชุมรวมนักเรียนหรือในโอกาสต่าง ๆ จะมีเพลงเปิดหลายเพลง แต่มีเพลงหนึ่ง ซึ่งเขาจะต้องเอามือมาอุดหูทั้งสองข้างทุกครั้งเมื่อเขาได้ยิน แถมบางครั้งเขายังจะร้องไม่เอา ไม่ชอบอีกเหมือนกัน มีวันหนึ่งระหว่างเตรียมเคารพธงชาติ เหมือนว่าระบบเสียงของโรงเรียนสับสนหรืออย่างไรไม่ทราบ แทนที่จะเป็นเพลงชาติ กลับเป็นเพลงนี้ขึ้นมาแทนแล้วดับไป ผมยืนหลังเขาเห็นเขาเอามือยกขึ้นมาอุดหู แล้วร้องว่า “ไม่เอา” เสียงดังจนเกือบเรียกได้ว่าตะโกนทุกคนก็ขำนิดๆ หันมามองเขาและยืนตรงใหม่เมื่อเพลงชาติมา

เวลาใส่รองเท้า ส่วนใหญ่(หรือทุกครั้ง) เขามักจะนั่งใส่รองเท้า นั่งใส่ไม่แปลกแต่เขาอ้วนหรืออย่างไรไม่ทราบ เขาจะใส่รองเท้าช้ามากๆ จนเรียกได้ว่านั่งแช่ตรงนั้นเฉยๆก็ว่าได้ บางครั้งก็ขวางทางเดิน บางครั้งก็ขวางแถว ถ้ามีโอกาสผมเห็นเพื่อนแกล้งเขาบ่อยๆ ไม่ว่าจะเอารองเท้าไปซ่อน หรือเตะออกไป แต่แทนที่เขาจะร้องจ้ากเฉยๆ เพื่อนบอกว่าเขายังวิ่งไปฟ้องอาจารย์อีก

จากลักษณะของเขา ที่อ้วน จึงทำให้เพื่อนๆ มีโอกาสแกล้งเขาได้อีกข้อ ไม่ว่าจะป็นตอนยืน หรือนั่ง เพื่อน ๆ จะแกล้งโดยการเอามือไปตีพุง หรือไปชกเบา ๆ เพื่อน ๆ บอกว่า มันก็สนุกไปอีกแบบ เขาก็ไม่ได้แสดงท่าทางโกรธอะไรมากนักยกเว้นเขาจะร้องโวยวายออกมาเมื่อเพื่อนลงมือหนักไปหน่อย

ในตัวเพื่อนคนนี้ มีสิ่งที่ทำให้ผมชอบในตัวเขาหลายอย่าง คือ เขาเป็นคนอ้วนเพราะผมชอบในลักษณะที่อ้วน น่ารัก เขาเป็นคนที่พูดอะไรไม่ค่อยรู้เรื่อง และฟังอะไรไม่ค่อยเข้าใจ แต่เขาเล่นกีร์ต้าเก่ง

ปีนั้นผมนั่งติดกับเขาครั้งหนึ่ง ทุกครั้งเวลาทำงาน เขาจะหันมาลอกจากผมหรือไปนั่งทำงานกับอาจารย์ แต่ลอกการทำงานปรกติไม่เป็นไร แต่เวลาทำข้อสอบเขาก็



เหลือบ ๆ มาดูคำตอบของผม แต่ก็ไม่ว่าอะไรเพราะเขาเป็นคนที่ต่างจากคนอื่น มี 2-3 ครั้ง เขาจะเอามือมาจับคูดของบนโต๊ะที่ผมทำงาน ผมหันมาดูและจะถามเขาว่า “ทำอะไรครับ” แล้วเขาจะถามหรืออีกทำนองคือการแก้ตัวกับผมว่า “อันนี้อะไร” ผมก็จะตอบเขาไปและบอกว่า “ไม่ให้ยุ่งแล้วนะ” แล้วเขาจะบอกว่า “ไม่ยุ่งแล้วนะใช่มั๊ย” ปรกติแล้ว เวลาเขาทำงานอะไร

ไม่ได้ จะต้องไปหาอาจารย์ มีบางครั้งอาจารย์ไม่อยู่ ผมก็ต้องช่วยแต่ดีที่บอกให้ทำเขาก็ทำโดยไม่แย้ง และอีกอย่างเขาเป็นคนที่ไม่ทำร้ายใครก่อน จนกว่าเขาจะถูกแกล้งแรงๆ และร้องจ๊ากเสียงดัง ๆ ครับ

ด.ช.ณัฐภัทร อัครเลิศแสง ป.6/2

เพื่อน...ผู้สื่อสารด้วยใจ

ตลอดเวลา 10 ปีที่ผ่านมาของชีวิตฉัน ฉันไม่เคยรู้จักคนที่เป็นออทิสติก เด็กออทิสติก หรือแม้แต่คำว่า “ออทิสติก” แต่หลังจากวันเกิดปีที่ 11 ไม่กี่วัน ปิดเทอมหน้าร้อนก็หมดลง ฉันต้องไปโรงเรียนเข้าเรียนชั้นใหม่ และพบเพื่อนใหม่ ฉันได้พบว่าในห้องใหม่นี้มีเด็กออทิสติก 3 คน ตอนแรกฉันไม่รู้ว่าเขาเป็นเด็กออทิสติก เพราะเขาดูเหมือนเด็กปกติ แต่เพื่อนๆ บอกว่าพวกเขาเป็น ฉันมีคำถามมากมาย เช่น “เขาจะเป็นอย่างไร?” “เขาจะเรียนได้ไหม?” “เขาจะแกล้งคนหรือเปล่า?” แต่ 2 คนก็นิสัยเหมือนปกติจึงขอพูดถึงแค่ 1 คน คือ แม็ค หรือ “จิงเกอบูนตากแห้ง” ของเพื่อน

แม็คเป็นคนที่มีความสามารถได้ยิ่งดีกว่าคนปกติ (อาจารย์บอก) เขาจะปิดหูเพราะเขากลัวเสียงฟ้าร้อง เขาจะได้ยินเร็วและดังกว่าคนปกติ เขาจึงกลัวเสียงต่าง ๆ แต่เขาก็แพ้เสียงได้ดังมากเช่นเดียวกัน

ในห้องเรียนจะมีพวกที่ชอบแกล้งแม็คคือพวกแก๊งหนึ่ง พวกนั้นชอบอยู่ใกล้และแกล้งแม็คตลอด พวกเขาจะหาสิ่งที่มีแม็คกลัวและไม่ชอบมาแกล้ง เช่น แม็คไม่ชอบให้พูดว่า “เสียใจ” พวกนั้น ก็จะไปพูดเสียใจ เสียใจ หนูของเราตายเสียใจจ้ะเลย แม็คจะร้องตะโกนเสียงดังว่า ไม่เอา ไม่ดี เพื่อนก็จะตะคอกกลับไปว่า “เสียใจแม็คแกเจ็บเสียที่ได้ไหมเรารำคาญ” แต่แม็คก็ยังโวยวายต่อไปเหมือนจะไม่สิ้นสุด แต่แล้วอาจารย์ปารีชาติก็เดินเข้ามาพูดคุยกับแม็คอย่างสบาย ๆ และอ่อนหวาน แม็คก็เงียบลงราวกับปาฏิหาริย์ ตอนแรกฉันก็รำคาญแม็คมาก แต่ตอนหลังรู้สิกรำคาญพวกเพื่อนมากกว่าเพราะถ้าพวกนั้นไม่ไปแกล้ง แม็คก็จะทำงานอย่างมีความสุข



แม่เป็นคนที่มีรักเพื่อนมาก มีครั้งหนึ่งทุกคนคุยมากอาจารย์จึงให้เขกโต๊ะคนละ 10 ครั้ง แม่ก็ร้องไห้ เมื่ออาจารย์เห็นเลยให้แม่ไม่ต้องเขกโต๊ะ แต่แม่ก็ไม่หยุดร้อง เสียทีแถมยังตะโกนใส่อาจารย์ไปอีกว่า “เขกโต๊ะไม่ดี ไม่เขกโต๊ะ” อาจารย์ก็บอกว่า “ก็แม่ไม่ต้องเขกแล้วไงคะ” แม่ก็ร้องต่อแล้วตะโกนอีกว่า “ไม่เขกนะ ไม่เอาทุกคน ไม่เขกโต๊ะนะ” เท่านั้นแหละฉันก็ได้ยินเพื่อนข้างๆ พูดว่า “เฮ้ย ! ให้อแม่มันเจ๊วะ รักเพื่อนดีจริง ๆ” ตัวฉันเองคิดในใจว่าถึงแม่จะเป็นอย่างไรก็ตามแต่แม่ก็รักเพื่อน แม่เพื่อนคนนั้นจะทำไม่ดีกับเขามาก่อน

แม่แม่จะเรียนไม่เก่ง แต่แม่ก็ตั้งใจเรียนมาก แม่ก็นั่งเรียนตัวตรงและนั่ง ตั้งใจฟังอาจารย์ แม่ก็จะพยายามตอบคำถามที่อาจารย์ถามและทำกิจกรรมสม่ำเสมอ อาสาทำงาน เวลาทำงานกลุ่มแม่ก็พยายามทำงานง่ายๆ อย่างเช่น ระบายสี และเก็บ ของที่ตก แม่ชอบร้องเพลงเล่นกีตาร์

มีอีกสิ่งหนึ่งแม่จะห่วงแม่มาก ใครจะว่าอะไรแม่ของแม่ไม่ได้ วันหนึ่งฉันเห็น แม่โทรศัพท์แต่แม่ไม่รับซักที แม่ก็ทำท่าจะร้องไห้และพิมพ์ว่า แม่ทำไมไม่รับ และเขาจะดูตลอดเวลาที่แม่เขามาหรือยัง ครั้งหนึ่งขณะที่รอแม่เขายิ้มและมาคุยกับ น้องฉัน ถามเรื่องต่างๆ แต่แม่คนนั้นพูดไม่ชัดเช่น ชื่ออาลัยละ (ชื่ออะไรละ) เลียเลขกะ ไค (เรียนเลขกับใคร) ฉันดูแม่อย่างขำๆ ในความน่ารักของแม่ เมื่อแม่เขามาเขาจะดีใจ และรีบยกกระเป๋าแล้ววิ่งขึ้นรถนั่งคุยกับแม่อย่างมีความสุข

แม่ถึงจะแปลกกว่าผู้อื่น จะเรียนไม่ดี แต่เขาก็มีความสุขตลอดเวลา อาจเป็น เพราะมีเพื่อนๆ มากมายและทุกคนสนใจเขา เล่นกับเขา แต่แม่ก็คงไม่ชอบให้ใครแกล้ง เขา ไม่ชอบให้ใครดูถูก เขาเป็นคนซบซึ้งอยากที่จะเข้าใจ แต่ฉันรู้สึกว่แม่พร้อมที่จะรักทุกคนที่ดีกับเขา ฉันหาคำตอบของคำถามที่ฉันตั้งไว้ได้หลายข้อแล้วจากแม่... เพื่อนผู้สื่อสารด้วยหัวใจ

ด.ญ.นลัทพร เจริญชัยมงคล ป. 6/2



ความแตกต่าง

ความหมายของคำว่าเพื่อน คือคนที่คอยร่วมทุกข์ร่วมสุขกับเรา ดีใจกับเรา เมื่อเวลาเรามีความสุข เสียใจกับเราเมื่อเวลาเรามีความทุกข์ คนๆนั้นคือเพื่อน

ในห้องของฉันมีเด็กพิเศษอยู่สองคน คนหนึ่งชื่ออ้อม อีกคนชื่อฟ้า เรื่องเกิดเมื่อวันก่อนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตอนเย็นของวันนั้นอาจารย์ของฉันคนหนึ่งท่านให้ทุกคนในห้องอาสาสมัครเป็นหัวหน้ากลุ่มต่างๆ ฉันยืนขึ้นและบอกอาจารย์ว่าฉันขอเป็นหัวหน้ากลุ่ม แต่ที่จริงแล้วฉันรู้ว่าต้องเกิดเหตุการณ์บางอย่างขึ้นอย่างแน่นอน และแน่ใจเพราะมันมักเกิดขึ้นประจำในห้องของฉัน หลังจากที่อาจารย์หาหัวหน้ากลุ่มเสร็จแล้ว อาจารย์ก็ได้ถามฟ้าว่า “ฟ้าอยากอยู่กลุ่มไหน” ฟ้าจึงบอกกลุ่มที่ฟ้าต้องการอยู่ แล้วอาจารย์ก็ถามหัวหน้ากลุ่มของกลุ่มนั้นว่า “คุณอยากให้ฟ้าอยู่ในกลุ่มหรือไม่” หัวหน้ากลุ่มนั้นตอบว่า “รับครับ”

พอถึงตาของอ้อมอาจารย์ถามอ้อมว่า “อ้อมอยากอยู่กลุ่มไหน” อ้อมไม่ตอบ ฉันรู้เหตุผลดีว่าเป็นเพราะถ้าอ้อมตอบไปว่าต้องการอยู่กับใคร คนคนนั้นจะไม่รับอ้อมเข้ากลุ่ม และกลัวโดนล้อว่าไม่มีใครชอบอ้อม หลังจากที่อ้อมไม่พูดอะไรไปครู่หนึ่ง อาจารย์จึงพูดว่า “ใครจะรับอ้อมเข้ากลุ่ม” พออาจารย์พูดอย่างนั้นทั้งห้องเงียบเพื่อดูว่าใครจะยกมือ ฉันรู้ว่าไม่มีใครยกมือแน่ ฉันจึงยกมือขึ้น เพื่อนทั้งห้องมองฉันเป็นตาเดียว มีคนหนึ่งพูดว่า “ให้ฉันคิดดูดี ๆ” ฉันจึงตอบไปว่า “ฉันคิดดีที่สุดแล้ว” เขาคงนั้นจึงเงียบไป อาจารย์จึงถามฉันว่า “แล้วกลุ่มนั้สตรมีใครบ้าง” ฉันตอบอาจารย์ว่า “มีวรรณรัตน์ ชนกนันท์ และกัญญ์ณรัตน์ค่ะ” ฉันตอบไปด้วยความมั่นใจ และความมั่นใจของฉันก็ถูกต้องวรรณรัตน์ ชนกนันท์ และกัญญ์ณรัตน์ ตอบแบบเดียวกันคือ “ยินดีค่ะ” ฉันรู้สึกดีใจค่ะที่เพื่อนๆของฉันคิดเหมือนฉัน

แต่คำตอบของอาจารย์ทำให้ฉันเสียใจ

ค่อนข้างมาก อาจารย์พูดว่าคงจะไม่ได้เพราะกลุ่มของฉันทั้งกลุ่มมีแต่ผู้หญิง อาจารย์ก็กลัวว่าอ้อมจะอายุที่ต้องเดินอยู่กับผู้หญิงอีกตั้งสี่คน ฉันเข้าใจความรู้สึกของอ้อมดี อาจารย์จึงพูดต่ออีกว่า “มีใครจะรับอ้อมอีกไหม ขอให้หัวหน้ากลุ่มและสมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่ที่เป็นผู้ชาย” ไม่มีใครพูดไม่มีใครยกมือ อ้อมเริ่ม



ก้มหน้าก้มตา ฉันรู้ว่าตอนนี้อ้อมกำลังน้อยใจที่ไม่มีใครต้องการให้เข้ากลุ่ม ฉันก็รู้สึกน้อยใจแทนอ้อม เพราะถ้าโดนกับตัวของตัวเองฉันก็คงรู้สึกแบบเดียวกับอ้อม อาจารย์พูดต่อไปอีกว่า “ครูเคยได้ยินอาจารย์ท่านอื่นบอกว่าในห้องนี้ไม่มีใครเป็นสุภาพบุรุษเลยครูเพิ่งมาเห็นกับตัววันนี้เอง” ทุกคนเงยบหมค ฉันคิดว่าตอนนั้นทุกคนคงกำลังเสียใจที่ได้ยินอาจารย์พูดแบบนั้น แต่ในใจฉันก็รู้สึกดีใจเพราะอาจารย์ควรที่จะว่าเพื่อนๆให้รู้บ้างว่าไม่ควรที่จะแบ่งแยกเพื่อนที่เป็นเด็กพิเศษ นั่นก็คือแบ่งฟ้ากับอ้อม ฟ้าเป็นคนร่าเริงสนุกสนาน แต่บางทีก็มากเกินไป ชอบโม้โอ้อวดตนเอง ฉันไม่ค่อยชอบเลย

อ้อมเป็นเด็กที่เงียบ น่ารัก สนุกสนาน ร่าเริง แต่เพื่อนๆมักว่าอ้อมว่า บ้าบ้าง ไล่ให้ไปไกล ๆ บ้าง คิดว่าอ้อมเป็นเด็กที่น่ารังเกียจ ไม่อยากพูดด้วย คุยด้วย เล่นด้วย แต่สำหรับฉัน วรรณรัตน์ ชนกนันท์ และบุญญรัตน์ไม่คิดอย่างนั้น สุดท้ายและท้ายที่สุดก็ไม่มีใครยกมือ อาจารย์เลยให้อ้อมอยู่ในกลุ่มของฉัน ฉันรู้สึกดีใจมาก ๆ เพราะเหตุผลหลายอย่าง

เช้าวันไปทัศนศึกษาออกสถานที่ อ้อมมาบอกกับฉันตอนก่อนไปเข้าแถวเพื่อขึ้นรถว่าอ้อมอยากอยู่กลุ่มของฉัน ฉันรู้สึกดีใจเป็นพิเศษ รู้สึกเหมือนได้ยินข่าวดีห้าเรื่อง พอไปถึงท้องฟ้าจำลอง สถานที่ๆฉันจะไปทัศนศึกษา พอผู้บรรยายปล่อยให้ไปเล่นเกมตามฐานต่าง ๆ อ้อมก็พาฉันและกลุ่มของฉันอีกสามคนวิ่งกันอลหม่านไปทั่ว ฉันรู้สึกว่ามันสนุกมาก ฉันและกลุ่มของฉันอีกสามคนก็รู้สึกสนุกไปด้วย

เช้าวันต่อมาหลังจากไปทัศนศึกษาแล้ว มีเพื่อนผู้หญิงของฉันคนหนึ่งถามฉันว่า “คุณว่าระหว่างอ้อมกับฟ้าคุณว่าใครดีกว่ากัน” ฉันตอบว่า “เราว่าอ้อมนะ” เพื่อนคนนั้นตอบว่า “ไม่จริงหรือฟ้าน่าจะดีกว่าตั้งเยอะ” ฉันพูดต่อว่า “ถ้าคุณคิดว่าอย่างนั้นคุณจะมาถามเราทำไม” เพื่อนคนนั้นพูดต่อไปอีกว่า “เราเนี่ยตั้งชมรมรักฟ้าเกลียดอ้อม” ฉันพูดต่อไปอีกว่า “งั้นเราก็จะตั้งชมรมรักอ้อมเกลียดฟ้า แล้วทีหลังคุณอย่ามาพูดเรื่องนี้ให้ฉันได้ยินอีก” พอฉันพูดจบฉันก็เดินผ่านเพื่อนคนนั้นไปเลย

ถ้าหากใครได้อ่านเรื่องนี้ก็ขอให้รู้ว่า ยังไงคนสมัยนี้ก็ยังแบ่งชั้นอยู่ว่าคนไหนธรรมดา คนไหนพิเศษ และในการแบ่งชั้นคนพิเศษก็ยังแบ่งอีกว่าคนไหนอยากคบ คนไหนไม่อยากคบ และถ้าผู้ที่ได้อ่านอาจจะคิดเหมือนฉันหรือคิดไม่เหมือนก็ขอให้รู้ว่ามีความแตกต่างนี้ในทุกที่